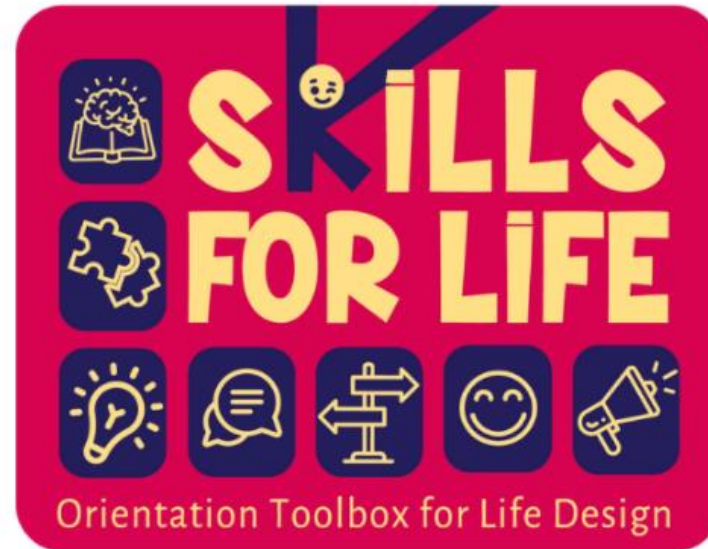


‘Skills for life’

**Train 4 Skills
xx/xx/202x**

13u00 – 15u30



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



#PROGETTIAMOCI
IL FUTURO



STADT MANNHEIM²
Bildung



bi**bb** Federal Institute for
Vocational Education
and Training



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introductie

Erasmus+ project met het doel **om jongeren bewust te maken van hun mogelijkheden en vaardigheden.**

Skills for Life – Orientation Toolbox for Life Design

Project partners:

- Goethe-Institut (Brussels + Rome)
- Aliseo Liguria (IT) → Veranderd naar Alfa Liguria sinds 2022
- Școala de Valori (RO)
- Tracé Brussel vzw (BE)
- Stadt Mannheim (DE)
- BIBB (DE)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introductie

Erasmus+ project over hoe **jongeren** (12-15 jaar oud) in een vroeg stadium te **ondersteunen**, en op hetzelfde moment hun **essentiële vaardigheden** mee te geven over hun **toekomstige opleiding, werk en leven**.

Skills for Life – Orientation Toolbox for life design

- Opname/foto's?
- Wie zijn wij?
- Wat houdt het project in?
- Wat gaan we doen? (= verwachtingen/agenda)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introductie

Life design skills

- **Wat?**
Combinatie van kennis, vaardigheden en ingesteldheid
- **Doel?**
Weloverwogen beslissingen te kunnen nemen, om te navigeren doorheen opleiding, werk en het leven; steeds rekening houdend met de herhaalde overgangen en voortdurende veranderingen op hun pad.
- **Waarom?**
Zelfbewustzijn te vergroten, alsook de competenties te begrijpen en te verwerven die ze nodig hebben om veerkrachtig te zijn en een levenslange leerhouding aan te nemen.

Deelnemers xx/xx/202x

- Stel jezelf voor.
- Wie ben jij?



Afbeelding: Pixabay



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project

Doel?

Een '**orientation toolbox**' ontwikkelen met partnerlanden waarin nieuwe methodes en materialen zitten, die toegepast kunnen worden over heel Europa.

Verschillende tools '**orientation toolbox**':

- Train 4 Skills Trainingen voor leerkrachten/opvoeders
- Play 4 Skills Bordspel
- Check 4 Skills Zelfbeoordelvragenlijst
- Learn 4 Skills Lesbundel / modules
- Impact 4 Skills Impact beoordelvragenlijst



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Train 4 Skills

Doel?

Alle tools uitleggen, die in de 'orientation toolbox' zitten, zodat u gemotiveerd wordt en klaar bent om de 'toolbox' te gebruiken.

Surplus: ons feedback geven zodat we de 'toolbox' nog kunnen aanpassen/verbeteren.

Uitleg geven over het volgende:

- Play 4 Skills Bordspel
- Check 4 Skills Zelfbeoordelvragenlijst
- Learn 4 Skills Lesmodules
- Impact 4 Skills Impact beoordelvragenlijst

expectations



Agenda

13u00 – 13u15	Introductie
13u15 – 13u35	Learn 4 Skills: uittesten van een les
13u35 – 13u45	Learn 4 Skills: overzicht van de lesmodules en het draaiboek
13u45 – 13u50	Actie: implementatie?
13u50 – 14u00	Pauze
14u00 – 14u10	Train 4 Skills: ‘Ontboxen’ van de toolbox: uitleg Play 4 Skills Bordspel Check 4 Skills Zelfbeoordelingsvragenlijst Learn 4 Skills Lesmodules Impact 4 Skills Impact beoordelingsvragenlijst
14u10 – 14u25	Unboxing the toolbox: discussie
14u25 – 14u40	Unboxing the toolbox: presentatie
14u40 – 14u45	Impact 4 Skills: belang
14u45 – 14u55	Pauze



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Agenda

14u55 – 15u05	Waarom de Skills for life toolbox gebruiken! Reflectie + wat is de meerwaarde voor mij?
15u05 – 15u15	Actie Goede voorbeelden + implementatie
15u15 – 15u25	Maken van een eerste opzet van een lesplan
13u45 – 13u50	Evaluatie + afscheid

Learn 4 Skills

- Verdeel de groep in 2 subgroepen:
½ van de groep observeert de les
½ van de groep voert de les uit
- Observeerders Kijk goed en probeer de vragen van het invulformulier te beantwoorden
- Doeners Actief deelnemen aan de opdracht

Learn 4 Skills: voorbeeld van een les

- De doener groep is in 4 groepjes verdeeld.
Elke groep heeft één type job. De verschillende types zijn:

**OUDE JOBS DIE
NOG STEEDS BESTAAN**

**JOBS DIE NIET MEER
BESTAAN OF HELEMAAL
VERANDERD ZIJN**

NIEUWE JOBS

**JOBS
VAN DE TOEKOMST**

Learn 4 Skills: voorbeeld van een les

- Kijk naar de afbeeldingen.
- Bespreek in je groepje:
 - Over welke job gaat het?
 - Wat moet je doen als je die job uitoefent?
 - Is de hoofdtaak van de job doorheen de jaren veranderd?

De 'type jobs' zijn:

1. Oude jobs die nog steeds bestaan
2. Jobs die niet meer bestaan of helemaal veranderd zijn qua inhoud
3. Nieuwe (recente) jobs
4. Jobs van de toekomst

Learn 4 Skills: voorbeeld van een les

- Elke afbeelding moet minstens 1 'type job'-kaartje hebben.
Probeer ook een antwoord te formuleren waarom een 'type job' bij een afbeelding hoort.

**OUDE JOBS DIE
NOG STEEDS BESTAAN**

**JOBS DIE NIET MEER
BESTAAN OF HELEMAAL
VERANDERD ZIJN**

NIEUWE JOBS

**JOBS
VAN DE TOEKOMST**

Learn 4 Skills: voorbeeld van een les

- Alle afbeeldingen hebben minstens één “type job”-kaart?

Goed gedaan!

Mogelijke varianten / extra opdrachten:

1) Schrijf op een post-it de **vaardigheden die nodig zijn om die job uit te voeren.**

2) Schrijf op een andere post-it de **veranderingen in vaardigheden** die de job heeft ondergaan **dankzij/door de veranderingen in tijd/omgeving/...**



Learn 4 Skills: voorbeeld van een les

Mogelijke varianten / extra opdrachten:

- Maak een SWOT-analyse over een bepaald beroep.



Learn 4 Skills

Doeners

= hebben actief deelgenomen aan de opdracht

- Na de les

Hoe was het?

Wat is er gebeurd?

Wat deden jullie dit?

Waarom deden we dit?

Zou je het anders doen in de toekomst?

- Doel?

Wat heb je eruit geleerd?

Wat, denk jij, is het thema van de les?

Wat is het doel van de les?

Hoe kan de les beter worden?

Learn 4 Skills

Observeerders

= hebben aandachtig gekeken

- Tijdens de les

Wat deed de leerkracht?

Wat deden de jongeren?

- Reflectie

Wat hebben de jongeren eruit geleerd?

Wat, denk jij, is het thema van de les?

Wat is het doel van de les?

Wat is het thema van de module?

Hoe was het in het algemeen?

Hoe kan de les beter worden?

Learn 4 Skills

Debrief

= overlopen met de jongeren hoe de activiteit was

- Na de les

Hoe was het voor jou?

Hoe was het in het algemeen?

Wat is er gebeurd?

Wat heb jij gedaan?

Waarom deden jullie dit?

Zou je het anders doen in de toekomst?

Wat, denk jij, is het thema van de les?

Wat is het doel van de les?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Learn 4 Skills: Actie!

- Hoe zou deze les van de module bij jouw jongeren kunnen worden geïmplementeerd?
- Wat kan er anders zijn?
- Hoe zou u het veranderen?

Learn 4 Skills: overzicht lesmodules

- 1) Hoe ouders te betrekken en te informeren
- 2) Sociaal bewustzijn
- 3) Genderstereotypen en hun impact op het zoeken naar werk en hoe dit in het bijzonder jonge vrouwen treft
- 4) De arbeidsmarkt en de constante veranderingen begrijpen: waarom we life design skills nodig hebben
- 5) Verschillende beroepsprofielen en hoe die bijdragen aan wereldwijde persoonlijke profielen
- 6) Begrijpen wat het betekent een loopbaanrichting te kiezen. De invloed die het op het leven van jongeren zal hebben, waar ze rekening mee moeten houden bij het vervullen van/wanneer ze kiezen voor dat soort loopbaan.

Welke vaardigheden worden aangeleerd?

	Lesmodule	Specifieke vaardigheden aangeleerd
1	Hoe ouders te betrekken en te informeren	Flexibiliteit Veerkracht
2	Sociaal bewustzijn	Sociaal bewustzijn
3	Genderstereotypen en hun impact op het zoeken naar werk en hoe dit in het bijzonder jonge vrouwen treft	Zelfbewustzijn Zelfvertrouwen Sociaal bewustzijn
4	De arbeidsmarkt en de constante veranderingen begrijpen: waarom we life design skills nodig hebben	Onderwijs- en loopbaanperspectief Flexibiliteit
5	Verschillende beroepsprofielen en hoe die bijdragen aan wereldwijde persoonlijke profielen	Sociaal bewustzijn Zelfbewustzijn
6	Begrijpen wat het betekent een loopbaanrichting te kiezen. De invloed die het op het leven van jongeren zal hebben, waar ze rekening mee moeten houden bij het vervullen van/wanneer ze kiezen voor dat soort loopbaan.	Zelfbewustzijn Sociaal bewustzijn Zelfvertrouwen Onderwijs- en loopbaanperspectief Zelf initiatief

Learn 4 Skills: implementatie

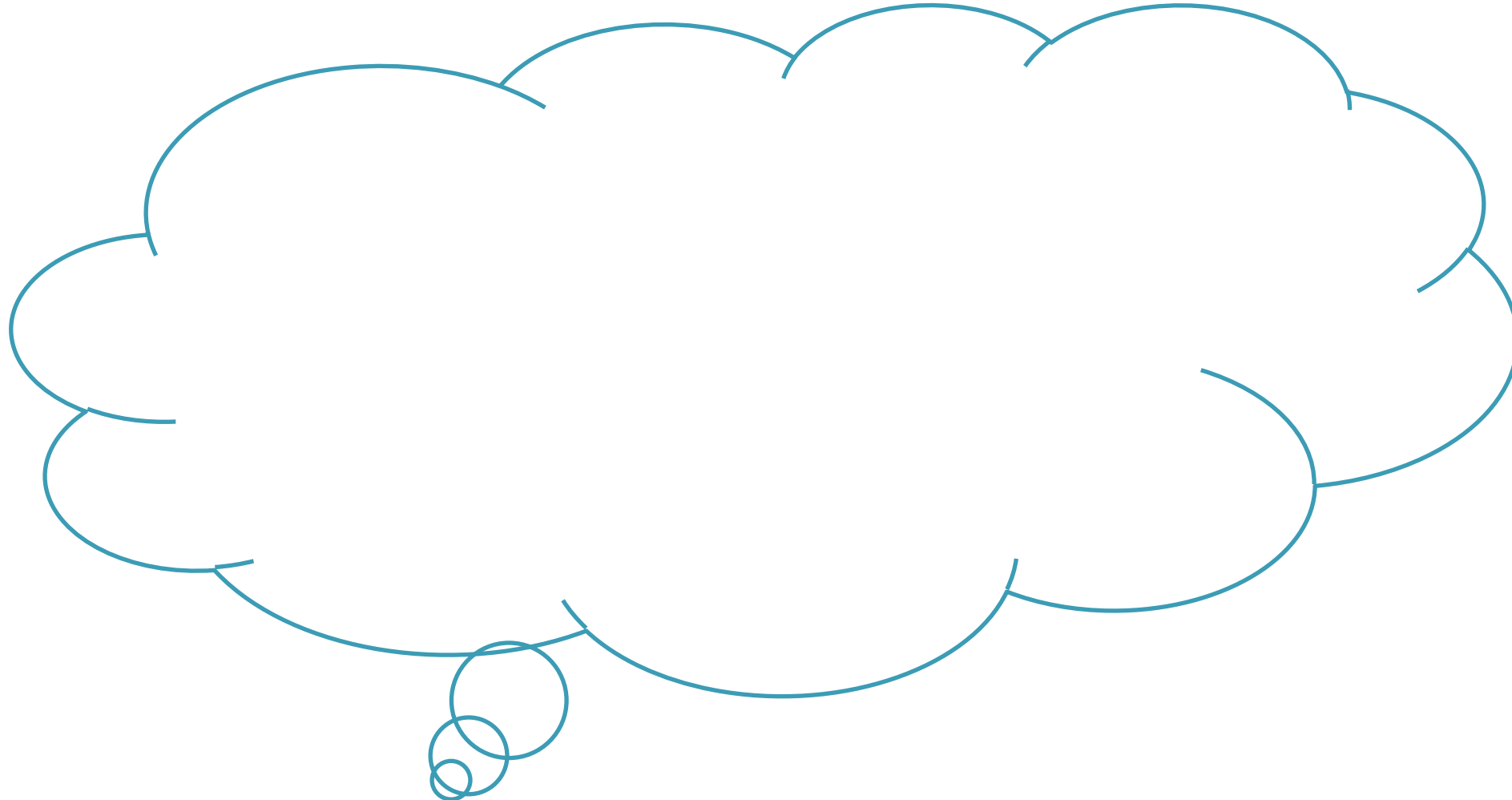
Hoe kunnen deze lessen van de module geïmplementeerd worden bij jouw jongeren?



Afbeelding: Pixabay

Learn 4 Skills: bruikbaar?

Waarom zou je de Learn 4 Skills toolbox gebruiken?



10 minuten pauze



Afbeelding: Pixabay

Oriëntatie Toolbox voor life design: ‘unboxen’ van de ‘toolbox’

Discussieer met jouw groep hoe de tool aan de hoge tafel was.

- Wat is de tool? Is het duidelijk?
- Wat is het doel?
- Is het bruikbaar?

= **Maak een korte presentatie.**

Een person van de groep zal het woord nemen en uitleggen wat de tool is / hoe het werkt aan de andere mensen die niet aan deze tafel deelnamen.

Elke tafel krijgt 5 minuten om hun bevindingen/reflecties te presenteren.

'Unboxen' van de 'toolbox': presentatie: Play 4 Skills

Verschillende tools in de 'toolbox' om te 'unboxen':

- Play 4 Skills Bordspel
- Check 4 Skills Zelfbeoordelvragenlijst
- Learn 4 Skills Lesmodules
- Impact 4 Skills Impact beoordelvragenlijst

Groep 1: Play 4 Skills: Bordspel

- Wat houdt de tool in? Is het duidelijk?
- Wat is het doel?
- Is het bruikbaar?



'Unboxen' van de 'toolbox': presentatie: Check 4 Skills

Verschillende tools in de 'toolbox' om te 'unboxen':

- Play 4 Skills Bordspel
- Check 4 Skills Zelfbeoordelvragenlijst
- Learn 4 Skills Lesmodules
- Impact 4 Skills Impact beoordelvragenlijst

Groep 2: Check 4 Skills: Zelfbeoordelvragenlijst

[Skills for Life ToolBox Zelfbeoordeling – Scoala de Valori \(escoaladevalori.ro\)](https://escoaladevalori.ro)

- Wat houdt de tool in? Is het duidelijk?
- Wat is het doel?
- Is het bruikbaar?



‘Unboxen’ van de ‘toolbox’: presentatie: Learn 4 Skills

Verschillende tools in de ‘toolbox’ om te ‘unboxen':

- Play 4 Skills Bordspel
- Check 4 Skills Zelfbeoordelvragenlijst
- Learn 4 Skills Lesmodules
- Impact 4 Skills Impact beoordelvragenlijst

Groep 3: Learn 4 Skills: Lesmodules

- Wat houdt de tool in? Is het duidelijk?
- Wat is het doel?
- Is het toepaselijk?

‘Unboxen’ van de ‘toolbox’: presentatie: Impact 4 Skills

Verschillende tools in de ‘toolbox’ om te ‘unboxen’:

- Play 4 Skills Bordspel
- Check 4 Skills Zelfbeoordelvragenlijst
- Learn 4 Skills Lesmodules
- Impact 4 Skills Impact beoordelvragenlijst

Groep 4: Impact 4 Skills: Impact Beoordelvragenlijst

- Wat houdt de tool in? Is het duidelijk?
- Wat is het doel?
- Is het toepaselijk?

Impact 4 Skills: belang?

Impact beoordelingsvragenlijst

= **meten wat de impact en effectiviteit is van de 'interventie'**

= weten waar 'extra' werk nodig is

= bevat 2 vragenlijsten die studenten op verschillende tijdstippen moeten invullen

T0 = **bij het beginpunt** = vooraleer er eender welken activiteit uit de Skills for Life 'toolbox' wordt gedaan

T1 = **nadat** de 'toolbox' werd geïmplementeerd (in het geheel of een deel)

Kern vragenlijst = hetzelfde

Focus op 3 specifieke vaardigheden:

- 1) Zelfbewustzijn / zelfkennis
- 2) Sociaal bewustzijn
- 3) Onderwijs- en loopbaanperspectief

Waarom slechts 3? Om **kort en toepasbaar te blijven** en toch relevante informatie te verstrekken

Suggestie? Doe zoveel mogelijk activiteiten van de 'toolbox'.

Impact 4 Skills



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Opgelet: geen wetenschappelijk hulpmiddel

Meerwaarde?

- Jongeren
- reflecteren over het onderwerp 'Life Design Skills'
 - kort (algemeen) overzicht waarin wordt gewezen op de toegevoegde waarde voor hun ontwikkeling
- Leerkracht
- wat de implementatie van de toolbox doet
 - vergelijk resultaten op klasniveau
 - vergelijk resultaten van T0- en T1-vragenlijsten via een online interface
 - veranderingen zien die mogelijk zijn opgetreden bij de studenten
 - makkelijke vergelijking mogelijk

Hoe nu verder?

Stel u zelf enkele vragen:

- Wanneer zou u hieraan willen werken?
 - jaarplanning: wanneer past dit het beste?
 - projectweek / per maand een thema / ...
- Hoeveel tijd kan u hieraan besteden?
 - welke tools wilt u gebruiken
 - welke vaardigheden wilt u bijschaven/aanleren
- Wat zijn de mogelijkheden (materialen/benodigdheden, lokalen,...)?
- **Er zijn héél veel materialen beschikbaar, kies wat het beste past voor jouw groep jongeren én wat mogelijk/haalbaar is.**

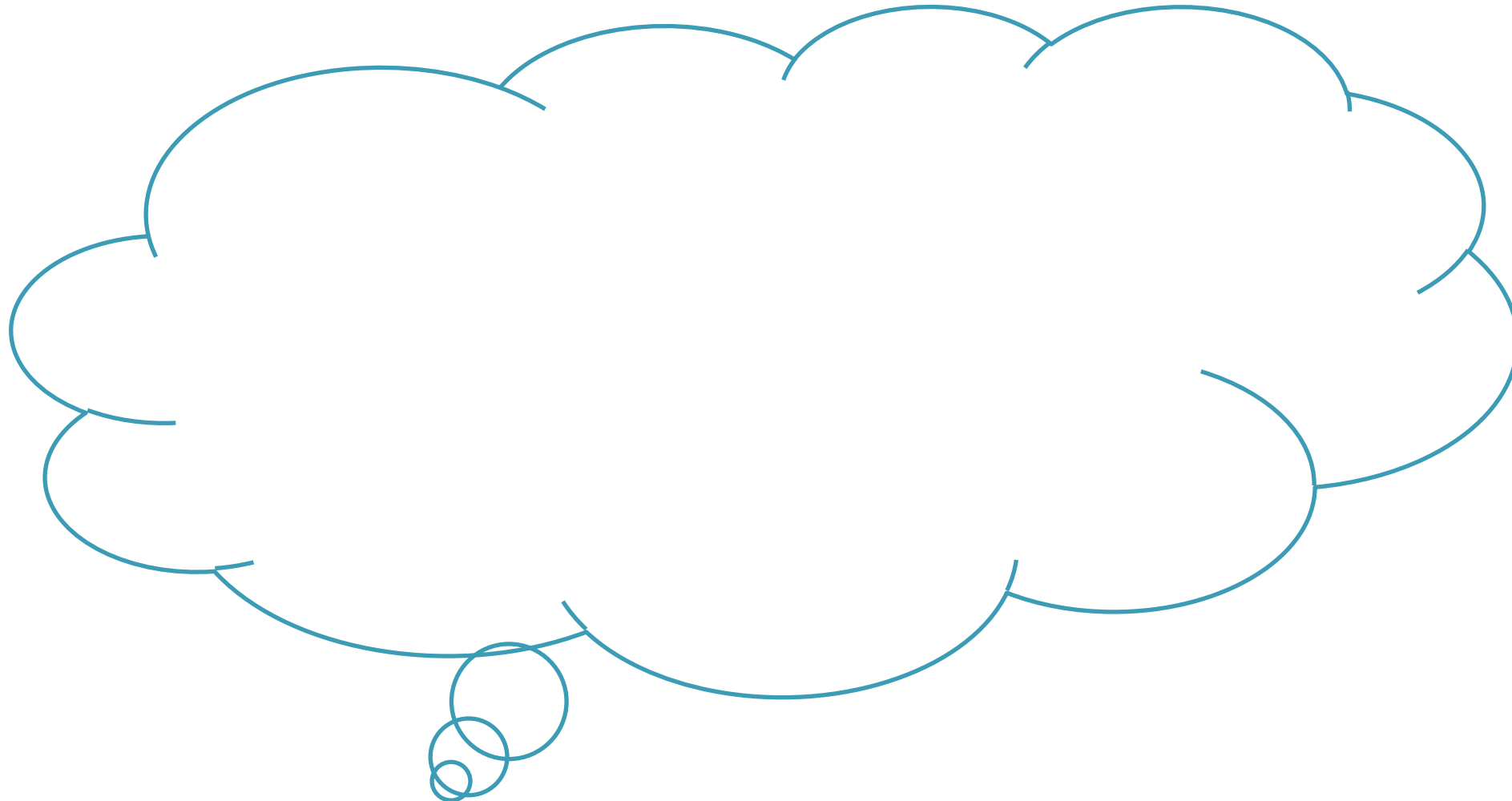
10 minuten pauze



Afbeelding: Pixabay

Skills for Life – Orientation Toolbox for life design

Waarom zou jij de Skills for life toolbox gebruiken?



Skills for Life – Orientation Toolbox for life design

Reflectie?

- 1) Is het bruikbaar? Wat denkt u?
- 2) Hoe kunt u het gebruiken?

Doel?

- 1) Wat zullen de jongeren uit deze tools halen?
- 2) Wat zullen ze eruit leren?
- 3) Is de toolbox toekomstbestendig?
- 4) Hoe kunt u deze modules in jouw school/organisatie implementeren?

Skills for Life – Orientation Toolbox for life design

Waarom de 'toolbox' gebruiken?

- De toekomst is dichtbij; jongeren moeten aan hun vaardigheden werken, omdat de jobs van de toekomst continu zullen veranderen. Hun vaardigheden zullen helpen ervoor te zorgen dat ze klaar zijn voor deze veranderingen.
- De 'toolbox' heeft verschillende modules die jongeren kunnen helpen te werken aan hun verschillende vaardigheden (op verschillende niveaus) die toekomstbestendig zijn.
- Verschillende leerstijlen werden in de 'toolbox' geïmplementeerd, zodat alle jongeren worden aangesproken op een manier waaraan zij nood hebben.

Volgende stappen?

Tijd voor actie! Praat in je groep over volgende vragen:

Goede voorbeelden uitwisselen?

- Behandel jij al een/sommige modules in jouw school/organisatie?
- Hoe werk jij aan vaardigheden in jouw school/organisatie?
- Wat zijn enkele goede voorbeelden?
- Welke moeilijkheden waren er?
- Wat zijn problemen die werden opgelost en hoe?

Volgende stappen?

Tijd voor actie! Praat in je groep over volgende vragen:

Hoe kan je jouw eigen lesplanning en modules maken?

- Voor welke graden zal je het gebruiken?
Zal je het voor alle leerlingen gebruiken?
- Wanneer zal je dit inplannen in het schooljaar?
- Hoeveel modules kunnen in jouw school/organisatie ingepland worden?
- Wat heb je nodig voor de implementatie van deze modules (bevestiging directie, computers, tijd, materialen,...)
- Krijg je ondersteuning van andere leraren? Van wie?
- Pas het in een schoolproject? (Co-teaching)?

En nu?

Stel jezelf de volgende vragen:

- Wanneer zal je dit inplannen in het schooljaar?
 - jaarplanning: wanneer past dit het beste?
 - projectweek / thema per maand / ...
- Hoeveel tijd kan je hieraan spenderen?
 - welke tools wil je gebruiken
 - welke vaardigheden wil je verbeteren/aanleren?
- Wat zijn de mogelijkheden (materialen, lokalen,...)?

Er zijn veel materialen beschikbaar, kies het gene dat jouw groep jongeren het beste past, alsook wat mogelijk/doenbaar is

Eerste concept van een jaaroverzicht



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Maak een eerste jaaroverzicht.

- Hoe ga je de Skills4Life toolbox implementeren?
- Wat heb je nodig?
- Welke vaardigheden gaan de jongeren leren?

Kijk naar het voorbeeld en vul een lege jaarplanning in.

Feedback over de het project 'Skills for life'

Metten is weten

Helpt je ons door feedback te geven, zodat we de 'toolbox' nog kunnen aanpassen/verbeteren?

- Wat vond je (niet) leuk?
- Wat heb je geleerd?
- Wat vond je het meest interessante?
- Wat vond je niet interessant?



Skills for Life – Orientation Toolbox for life design

Evaluatie

Reflectie?

1. Is het bruikbaar? Wat denk je?
2. Hoe kan je het gebruiken?

Doel?

1. Wat zullen de jongeren meenemen van deze tools?
2. Wat zullen ze eruit leren?
3. Is de toolbox toekomstbestendig?
4. Hoe kan je deze modules in jouw school implementeren?

Vragen?



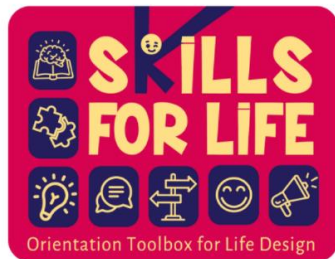
**Bedankt voor jouw aandacht, inzet, feedback
en deelname in deze Train 4 Skills sessie!**



Bedankt voor jouw aandacht!

Meer informatie?

Skills for life: <https://www.start-net.org/en/portfolio/skills-life>



SKILLS 4 LIFE IS EEN PARTNERSCHAP TUSSEN



SKILLS 4 LIFE IS GEFINANCIÉERD DOOR

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

