



IO3: Train 4 Skills: training module

Wat?

Een training van een halve dag om leerkrachten, educatief begeleiders,... op te leiden om deze activiteiten te kunnen geven, inclusief online trainingmodules die vrij toegankelijk zijn in alle projecttalen (Nederlands, Engels, Italiaans, Duits en Roemeens).

Doel Train 4 Skills?

'Ervaar de verschillende onderwerpen van de Skills for life en voel je gemotiveerd om het te gebruiken!'

Het belangrijkste doel van deze opleidingsmodule is om de leerkrachten, educatief begeleiders,... te overtuigen om de Skills for life Toolbox te gebruiken.

Daarom bestaat de training uit verschillende items.

Items:

1. Check 4 Skills = Zelfevaluatie tool
2. Play 4 Skills = Bordspel
3. Learn 4 Skills = Lesbundels
4. Impact 4 Skills = Impact beoordelingsinstrument

Thema's/modules van Learn 4 Skills:

	Teaching Module	Specifieke vaardigheden/kennis/inzichten
1	Hoe ouders te betrekken en te informeren over het advies dat ze hun kinderen kunnen geven	veerkracht flexibiliteit
2	Sociaal bewustzijn	sociaal bewustzijn
3	Genderstereotypen bij het zoeken naar werk en hoe dit specifiek jonge vrouwen beïnvloedt	zelfbewustzijn zelfvertrouwen
4	De arbeidsmarkt en de constante veranderingen begrijpen: waarom we "Life Design Skills" nodig hebben	onderwijs- en loopbaanperspectief zelf initiatief
5	Verschiedende beroepsprofielen en hoe die bijdragen aan wereldwijde persoonlijkheidsprofielen	sociaal bewustzijn zelfbewustzijn
6	Begrijpen wat het betekent een leerloopbaan te kiezen. De invloed die het op het leven van jongeren zal hebben, waar ze rekening mee moeten houden bij het vervullen van/wanneer ze kiezen voor dat soort leerloopbaan.	zelfbewustzijn zelfvertrouwen sociaal bewustzijn

Praktisch

Duur 2,5 uur (=150 min)

Deelnemers Idealiter 15 à 20

Materialen Materialen van de verschillende tools van de toolbox

Vorbereiding

De lesgever bereidt één les uit de lesbundel (Learn 4 skills) voor en print de andere lessen van de lesmodules eveneens uit. Verder voorziet de lesgever dat Check 4 Skills (de zelfbewustzijn tool), Play 4 Skills (het bordspel) en Impact 4 Skills (impact beoordelingsinstrument) op verschillende tafels in het lokaal beschikbaar zijn.



Doel

De leerkrachten, educatieve begeleiders,... zullen de verschillende thema's van de Skills 4 life Toolbox ervaren, reflecteren en evalueren. Na deze training, weten ze hoe ze de verschillende modules/tools kunnen implementeren.

SCHEMA

TIJD	MINUTEN	INHOUD
		Vorbereidingstijd: voorbereiding van alle verschillende lessen en materialen voor de training
0-15	15min	Inleiding: wie zijn we, wat gaan we doen. Wat zijn Life Design Skills? Wat is de toolbox van Skills for Life?
15-35	20 min	Learn 4 Skills: uittesten van een les van één module met de hele groep (bekijk dit als een teaser/trailer) 1) Verdeel de groep: ½ observeert de les en ½ doet de les 2) Reflectie: Hoe was het? Wat hebben we gedaan? 3) Doel? Wat is volgens jou het thema? Wat is het doel van deze les? Wat zou het thema van de module zijn?
35-45	10 min	Overzicht van de lesmodules en draaiboeken
45-50	5 min	Actie! Hoe zouden deze lessen van de verschillende modules met jouw jongeren kunnen worden geïmplementeerd?
50-60	10 min	Pauze
60-70	10 min	'Unboxing the skillbox' – uitleg Tafel 1) Play 4 Skills = Bordspel Tafel 2) Check 4 Skills = Zelf evaluatie tool Tafel 3) Learn 4 Skills = Lesbundels Tafel 4) Impact 4 Skills = Impact beoordelingsinstrument De materialen worden op 4 verschillende tafels gelegd. Na een korte introductie van de 4 thema's kiezen de deelnemers een tafel/thema van de Skills 4 Life Toolbox om meer te weten over te komen / te discussiëren.
70-85	15 min	Bespreek aan elke tafel en ontdek de verschillende items! 1) Wat is het? 2) Reflectie: Is het bruikbaar? 3) Doel: Wat is het doel van deze tool?
85-100	15 min	Na de discussie presenteren alle tafels hun thema en bevindingen aan de groep. Presentatie bevindingen van elke tafel aan de groep + reflectie: 3 tafels * 5 min
100-105	5 min	Impact 4 Skills Impact beoordelingsinstrument: benadruk het belang hiervan, waarom is dit opgenomen in de toolbox?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

105-115	10 min	Pauze
115-125	10 min	Waarom zou je de Skills for life toolbox gebruiken? 1) Reflectie: Is het bruikbaar? Wat denk je? Hoe zou je het kunnen gebruiken? 2) Doel? Wat zouden de jongeren uit deze modules halen? 3) Redenen om het te gebruiken
125-135	10 min	Actie! Hoe kun je deze modules in jouw school/organisatie implementeren? Uitwisseling: goede praktijken en hoe je jouw eigen lesplannen en modules kunt maken!
135-145	10 min	Maken van een eerste opzet van een lesplan. Hoe ga je het implementeren?
145-150	5 min	Evaluatie + afscheid
Totaal	150 min	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DRAAIBOEK TRAIN 4 SKILLS

MINUTEN	INHOUD	BENODIGDHEDEN
	Vorbereidingstijd: voorbereiding van alle lessen en materialen	
15min	<p>Introductie: wie zijn we, wat gaan we doen (=verwachtingen). Wat zijn de Life Design Skills? Wat is de Skills for Life toolbox? <i>“Life design skills zijn kennis, vaardigheden en ingesteldheid die iemand in staat stellen om weloverwogen beslissingen te nemen doorheen het leven, in een steeds veranderende omgeving. Deze essentiële competenties geven kansen/mogelijkheden voor iemands toekomstige opleiding, werk en leven. De toolbox Skills 4 Life heeft als doel (jonge) mensen bewust te maken van hun mogelijkheden en vaardigheden.”</i></p> <p>Korte uitleg over de Life Design Skills en de Skills for Life toolbox:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introductie van jezelf en de deelnemers- Website tonen: https://www.start-net.org/en/portfolio/skills-life- Uitleg partners<ul style="list-style-type: none">o Goethe Institut (Brussel en Rome)o Scoala de Valori (Roemenië)o Stadt Mannheim (Duitsland)o Tracé Brussel vzw (Jump naar werk) (België)o BIBB (Duitsland)o Aliseo Liguria (Progetti Amoci Il Futuro) (Italië)- Korte introductie over de verschillende tools<ul style="list-style-type: none">o Check 4 Skills = Zelf evaluatie toolo Play 4 Skills = Bordspelo Learn 4 Skills = Lesbundelo Impact 4 Skills = Impact beoordelingsinstrument- Uitleggen wat we vandaag gaan doen. Vandaag is het 5^{de} thema: Train 4 skills. Het uitleggen van alle tools, die in de toolbox zitten, zodat je gemotiveerd en klaar bent om de toolbox te gebruiken. Surplus: feedback geven zodat we de tools kunnen aanpassen/verbeteren.	<p>PowerPoint slide 1-10</p> <p>Bijlage 1: Tijdlijn</p>



20 min	<p>Learn 4 Skills = Lesbundel</p> <p>Een module / les uittesten Kies een lesmodule en les uit Learn 4 Skills. Je kan een onderwerp/module kiezen die je het liefst behandeld (bepaalde specifieke vaardigheden worden aangeleerd). <i>Dit is één voorbeeld in de PowerPointpresentatie.</i> <i>Je kunt een ander voorbeeld of ander relevant onderwerp kiezen uit alle Learn 4 skills modules.</i></p> <p>Voorbeeld 1: Toekomstige beroepen (foto's) Laten we een les van één module uitproberen met de hele groep. <i>Voordien: Bereid de les voor: lees de hand-outs van de Learn 4 Skills: Toekomstige jobs.</i> <i>Opmerking: Je zou deze les kunnen veranderen naar een andere les, indien je dit wilt.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Verdeling van de groep: ½ van de groep observeert de les en ½ van de groep doet de les. Waarnemers = let goed op en probeer de vragen op het invulformulier te beantwoorden Doeners= actief deelnemen aan de opdracht2) Doe de training.3) Reflectie. <p>Stel de volgende vragen aan de 'doenersgroep':</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe was het?- Wat is er gebeurd?- Wat heb je gedaan?- Waarom hebben we dit gedaan?- Zou je het in de toekomst anders doen? <p>Doel?</p> <ul style="list-style-type: none">- Wat is volgens jou het thema?- Wat is het doel van de module? <p>Stel de volgende vragen aan de 'waarnemersgroep':</p> <ul style="list-style-type: none">- Wat deed de leerkracht?- Wat hebben de leerlingen gedaan? <p>Doel?</p> <ul style="list-style-type: none">- Wat hebben de leerlingen ervan geleerd?	<p>Bijlage 3: Wat zijn de verschillende vaardigheden geleerd in Learn4Skills?</p> <p>PowerPoint slide 11-19</p> <p>Materialen voor toekomstige beroepen</p> <p>Bijlage 2: observatie</p>
--------	--	--



- Wat is volgens jou het thema van de les?
- Wat is het doel van deze les?
- Wat zou het thema van de module zijn?
- Hoe was het in het algemeen?
- Hoe kan de les verbeterd worden?

Voorbeeld 2:

Spaghetti challenge (Sociaal bewustzijn)

Laten we een les van één module uitproberen met de hele groep.

Voordien: Bereid de les voor: lees de hand-outs van de Learn 4 Skills: Spaghetti challenge.

Opmerking: Je zou deze les kunnen veranderen naar een andere les, indien je dit wilt.

- 1) Verdeling van de groep: ½ van de groep observeert de les en ½ van de groep doet de les.
 Waarnemers = let goed op en probeer de vragen op het invulformulier te beantwoorden
 Doeners= actief deelnemen aan de opdracht
- 2) Doe de training.
- 3) Reflectie.

Stel de volgende vragen aan de 'doenersgroep':

- Hoe was het?
- Wat is er gebeurd?
- Wat heb je gedaan?
- Waarom hebben we dit gedaan?
- Zou je het in de toekomst anders doen?

Doel?

- Wat is volgens jou het thema?
- Wat is het doel van de module?

Stel de volgende vragen aan de 'waarnemersgroep':

- Wat deed de leerkracht?
- Wat hebben de leerlingen gedaan?

Doel?

- Wat hebben de leerlingen ervan geleerd?
- Wat is volgens jou het thema van de les?
- Wat is het doel van deze les?

Materialen voor de spaghetti
challenge

Bijlage 2: observatie



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<ul style="list-style-type: none">- Wat zou het thema van de module zijn?- Hoe was het in het algemeen?- Hoe kan de les verbeterd worden? <p>Laat kort de andere lessen van deze module zien. <i>Optioneel: heb je een combinatie van ervaren/startende leerkrachten, educatieve begeleiders,... die wel/niet liever actieve lessen geven, dan kun je 2 opties geven om uit te proberen.</i></p>	
5 min	Actie! Stel de volgende vragen: <ul style="list-style-type: none">- Hoe zouden deze lessen van de module geïmplementeerd kunnen worden met jouw jongeren?- Wat zou er anders kunnen?- Hoe zou je het veranderen?	PowerPoint slide 20
10 min	Overzicht van de lesmodules en draaiboek Leg de modules uit die aanwezig zijn in de lesmodules. Leg de verschillende doelen en specifieke vaardigheden uit die per lesmodule worden aangeleerd. Dankzij deze uitleg begrijpen de leerkrachten, educatieve begeleiders,... welke lesmodules voor hun interessant zijn en waarom het er 6 zijn. Alle modules in Learn 4 Skills zijn relevant en nodig om als jongere toekomstbestendig te zijn.	PowerPoint slide 21-24 Bijlage 3: Wat zijn de verschillende vaardigheden geleerd in Learn4Skills?
10 min	Pauze	PowerPoint slide 25
10 min	'Unboxing the skillbox' – uitleg: Tafel1) Play 4 Skills = Bordspel Tafel 2) Check 4 Skills = Zelf evaluatie tool Tafel 3) Learn 4 Skills = Lesbundels Tafel 4) Impact 4 Skills = Impact beoordelingsinstrument De materialen worden op 4 verschillende tafels gelegd. Je geeft een introductie van 10 minuten over de 4 thema's. Tafel 1: Play 4 skills is een bordspel waarbij jongeren een spel spelen. Tijdens dit spel gaan ze op reis naar de wereld van zelfkennis, beroepen, vaardigheden en passies rekening houdend met de omgeving waarin ze leven.	PowerPoint slide 26 Skills for life paradigma: https://youtu.be/Zg4UJagNmEO Verschillende vaardigheden: https://youtu.be/A9tkKo9VO1s Toolbox: https://youtu.be/2Cnmk4pHFrU Play 4 Skills: https://youtu.be/GhoKLdGLwtg



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<p>Tafel 2: Check 4 skills is een online zelf evaluatie tool. Jongeren kunnen de tool anoniem invullen om bewust van zichzelf te worden. Wie zijn ze? Wat denk jij dat belangrijk is?</p> <p>Tafel 3: De verschillende Learn 4 skills modules worden op 1 tafel gelegd om ernaar te kijken.</p> <p>Tafel 4: Impact 4 skills is een impact beoordelingsinstrument. Deze tool wordt door leerkrachten, educatieve begeleiders,... gebruikt om te laten zien of er een impact (verschil) is tussen tijd 0 (voor het gebruik van de skills 4 life toolbox) en T1 (na gebruik van de Skills 4 life toolbox).</p> <p><i>Indien beschikbaar enkele videotestimonials tonen wanneer deze tools door andere leerkrachten, educatief begeleiders,... worden gebruikt.</i></p> <p><i>Na de uitleg kunnen de leerkrachten/educatieve begeleiders 1 tafel kiezen om over het thema te discussiëren over hoe deze toe te passen bij hun jongeren.</i></p>	<p>Check 4 Skills: https://youtu.be/1PiGQT522Qs</p> <p>Learn 4 Skills: https://youtu.be/f9WI76fL44w</p> <p>Impact 4 Skills: https://youtu.be/QJIDM4JdCu4</p>
15 min	<p>Alle leerkrachten, educatieve begeleiders,... nemen plaats aan één tafel met alle materialen betreffende of 1) Play 4 Skills, 2) Check 4 Skills, 3) Learn 4 Skills, 4) Impact 4 Skills.</p> <p>Aan elke tafel bespreken ze:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Wat is het?2) Doel?3) Reflectie: Toepasbaar? <p>Bij elke tafel hangt een checklist met verschillende vragen. Ook krijgen ze post-its en kunnen ze hun ideeën aanwijzen. Na deze 15 minuten moeten ze hun bevindingen presenteren aan de hele groep.</p> <p>Optie 1: SWOT</p> <p>Optie 2: Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wat is het?- Is het toepasbaar bij jouw jongeren? Waarom wel/niet?- Wat zou je veranderen?- Wat heb je nodig om het te gebruiken?- Wat is het doel van deze tool? Waarom is het gemaakt?	<p>PowerPoint slide 27-30</p> <p>Bijlage 4: Tafels</p> <p>Post-its</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

15 min	Presentatie van de bevindingen van elke tafel van de hele groep (een vertegenwoordiger zal hun bevindingen presenteren). 3 tafels * 5 min = 15 minuten	PowerPoint slide 27-30
5 min	Impact Assessment Tool Uitleg over het belang van het Impact beoordelingsinstrument. <ul style="list-style-type: none">- Waarom is dit inbegrepen? Waarom hebben we dit gemaakt?- Waarom is het belangrijk om een impact beoordelingsinstrument te doen?- Wat zouden de jongeren ervan leren? Tip: Deze tool is een online tool. Je hebt wel een computer/smartphone met internet nodig. Dit duurt 10 minuten.	PowerPoint slide 31-33 Computer/smartphone met internet
10 min	Pauze	PowerPoint slide 34
10 min	Waarom de Skills for life toolbox gebruiken! <ol style="list-style-type: none">1) Reflectie: Is het toepasbaar? Wat denk je? Hoe zou je het kunnen gebruiken?2) Doel? Wat zouden de jongeren uit deze modules halen/bijleren?3) Redenen om het te gebruiken<ul style="list-style-type: none">= De toekomst is nabij; jongeren zullen aan hun vaardigheden moeten werken, want toekomstige jobs zullen voortdurend veranderen. Hun vaardigheden zullen hen helpen klaar te zijn voor deze veranderingen.= Deze toolbox heeft verschillende modules op verschillende niveaus met verschillende methoden die jongeren verschillende vaardigheden aanleren.= De verschillende leerstijlen zijn geïmplementeerd.	PowerPoint slide 35-37 Bijlage 5: Waarom de Skills for life toolbox gebruiken!
10 min	Goede praktijken! Wissel goede praktijken en ideeën uit over hoe je eigen lesplannen en modules kan implementeren. Geef ze wat ruimte om uit te leggen hoe ze de verschillende modules al dan niet al op hun school / in hun organisatie aanpakken. Hoe werken ze aan vaardigheden? Wat zijn goede praktijken? Laat hun dingen delen met de groep. Welke problemen hadden ze? Wat zijn problemen die ze hebben opgelost en hoe? Actie! Hoe kun je deze modules in jouw school/organisatie implementeren? = actieplan! Wanneer, waar, hoe en wie?	PowerPoint slide 38 PowerPoint slide 39-40



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<p>Ga in verschillende groepen zitten en stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Voor welke graad ga je het gebruiken? Doe je de activiteit(en) met alle jongeren samen of deel je ze op?- Wanneer zou je dit tijdens het (school)jaar doen?- Hoeveel modules zou je op jouw school/in jouw organisatie kunnen doen?- Wat heb je nodig voor de implementatie/uitvoering van deze modules (goedkeuring directeur, computers, tijd, materialen,...)?- Zou je ondersteuning kunnen hebben van andere (leerkrachten, educatief begeleiders,...)? Van wie?- Past het in een project op school/in de organisatie? (Co-teaching)?	
10 min	<p>Maken van een eerste opzet van een lesplan. Hoe ga je het implementeren?</p>	<p>PowerPoint slide 41 Bijlage 6: Lesplan</p>
5 min	<p>Evaluatie + afscheid Vraag naar het algemene gevoel van deze training. Wat hebben ze geleerd, wat was het meest interessant, niet interessant,... Tips voor de toekomst. Vragen? Bedank hen voor hun aandacht!</p>	<p>PowerPoint slide 42-47 Bijlage 7: Evaluatie</p>



Bijlage 1: Tijdslijn

13u00 – 13u15	Introductie
13u15 – 13u35	Learn 4 Skills: uittesten van een les uit de lesbundel/module
13u35 – 13u40	Learn 4 Skills: overzicht van de lesbundel en de draaiboeken
13u45 – 13u50	Actie: implementatie?
13u50 – 14u00	Pauze
14u00 – 14u10	Unboxing the toolbox: uitleg Play 4 Skills Bordspel Check 4 Skills Zelf evaluatie tool Impact 4 Skills Impact beoordelingsinstrument Learn 4 Skills Lesbundel
14u10 – 14u25	Unboxing the toolbox: discussie
14u25 – 14u40	Unboxing the toolbox: presentaties
14u40 – 14u45	Impact 4 Skills: belang
14u45 – 14u55	Pauze
14u55 – 15u05	Waarom de Skills for life toolbox gebruiken! Reflectie + wat is de meerwaarde voor mij?
15u05 – 15u15	Actie Goede praktijken + implementatie
15u15 - 15u25	Maken van een eerste opzet van een lesplan
15u25 – 15u30	Evaluatie + afscheid



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bijlage 2: observatie

OBSERVATIE: kijk naar de korte, maar krachtige les, dit is een voorbeeld van hoe een les eruit zou kunnen zien.

Vul de volgende vragen in:

Gedurende de les:

- Wat doet de leerkracht?
- Wat doen de jongeren?

Reflectie:

- Wat hebben de jongeren ervan geleerd?
- Wat is volgens jou het thema van de les?
- Wat is het doel van deze les?
- Wat zou het thema van de module zijn?
- Hoe was het in het algemeen?
- Hoe kan de les verbeterd worden?

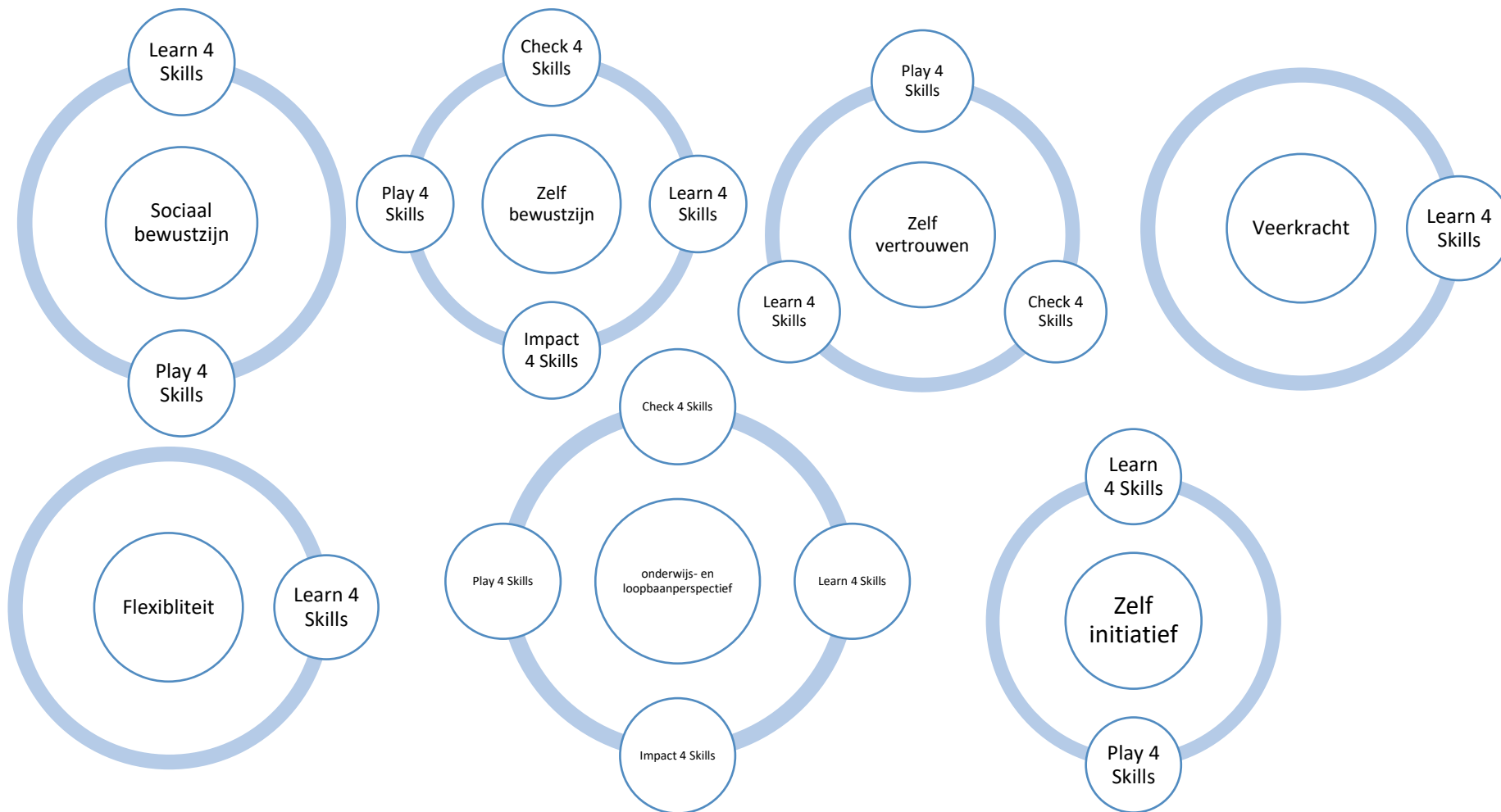
Actie:

- Hoe zou de les van de module bij jouw jongeren geïmplementeerd kunnen worden?

Bedankt voor het bekijken van de teaser van een les uit de lesmodule.

Bijlage 3: Welke vaardigheden worden aangeleerd in de verschillende modules van Learn 4 Skills?

Uitgaande van de vaardigheden van de Skills for life toolbox kan je kiezen welke tool het beste past!



Bijlage 4: Tafels

Bekijk de tool.

Maak een korte presentatie zodat de andere groepen weten waar deze tool over gaat.

Presentatie die volgende elementen omvat:

- Wat is de tool? Is het duidelijk?
- Wat is het doel van de tool?
- Is het bruikbaar?

Daarnaast kan je een SWOT maken of enkele vragen beantwoorden om de discussie op gang te brengen.

Optie 1: maak een SWOT (= Sterktes, Zwaktes, Opportuniteiten, Bedreigingen)



Source: freepik

Optie 2: Antwoord de volgende vragen:

- Wat is het?
- Is het bruikbaar voor jouw jongeren? Waarom wel/waarom niet?
- Wat zou je veranderen?
- Wat heb je nodig om ermee aan de slag te gaan?
- Wat zijn de doelen van deze tools? Waarom is het gemaakt?

Bedankt voor het geven van feedback over de tool in de toolbox.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

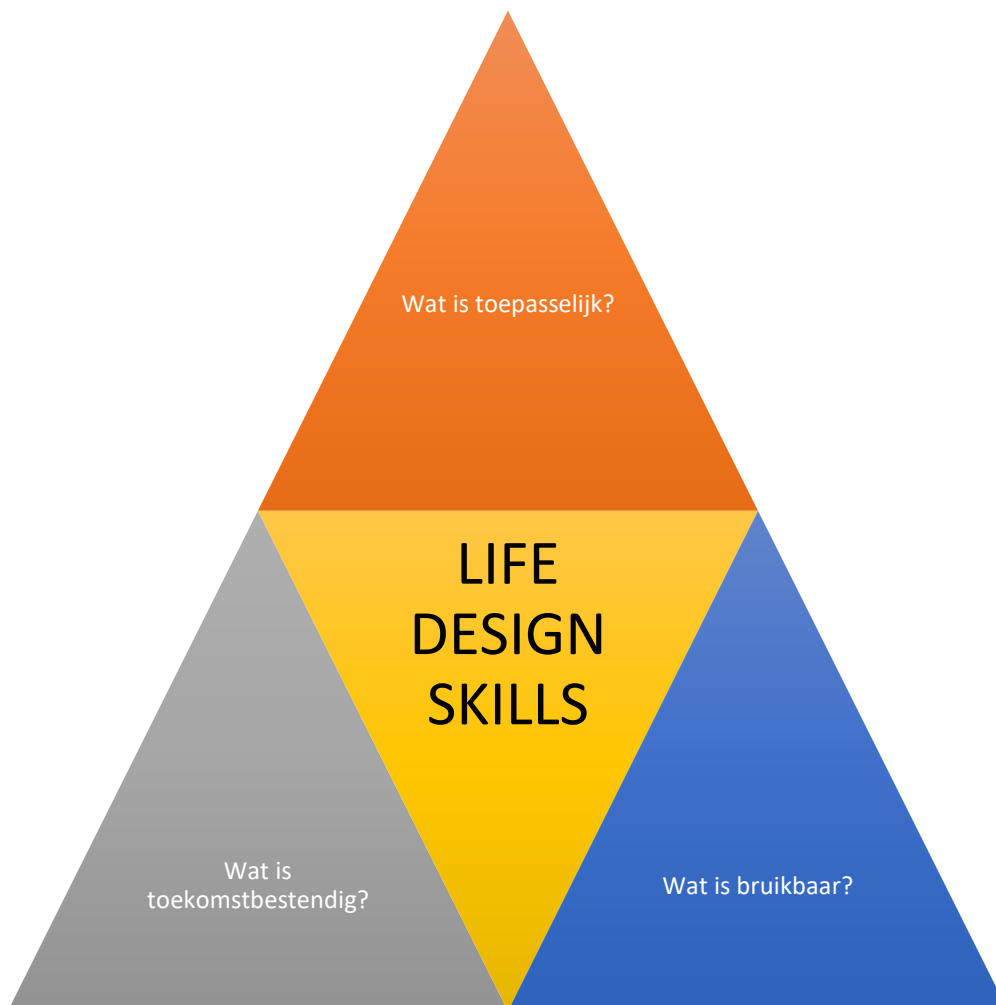
Bijlage 5: Waarom de Skills for life toolbox gebruiken!

Reflectie?

- 1) Is het bruikbaar? Wat denk jij?
- 2) Hoe zou jij het gebruiken?

Doel?

- 1) Wat zouden de jongeren uit deze tools halen?
- 2) Wat zouden ze leren?
- 3) Is het toekomstbestendig?
- 4) Hoe kan je deze modules in jouw school/organisatie implementeren?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

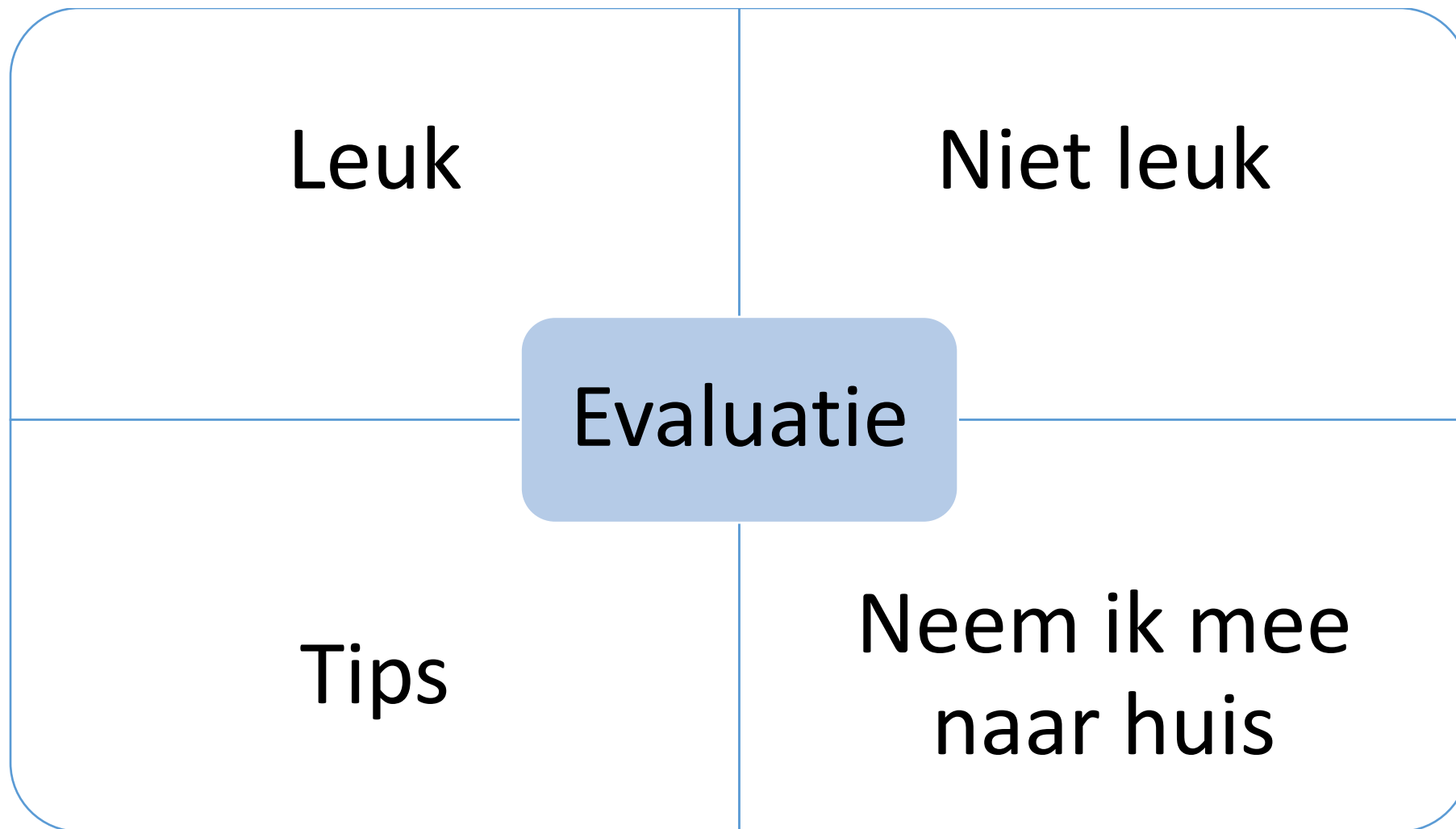
Bijlage 6: Lesplan

	September	Oktober	November	December	Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni
Veerkracht							Learn 4 Skills: les van de lesmodules			
Flexibiliteit					Learn 4 Skills: les van de lesmodules					
Sociaal Bewustzijn			Learn 4 Skills: vb. spaghetti challenge vb. voetbal spelen							
Zelf Bewustzijn	Impact 4 Skills: startpunt voor de activiteiten beginnen					Check 4 Skills: online zelf evaluatie tool				Impact 4 Skills: eindpunt na alle activiteiten
Zelf vertrouwen				Play 4 Skills: bordspel						
onderwijs- en loopbaan perspectief		Learn 4 Skills: vb. toekomstberoepen vb. type's van jobs						Learn 4 Skills: les van de lesmodules		
Zelf initiatief									Learn 4 Skills: les van de lesmodules	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bijlage 7: Evaluatie





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

We horen graag jouw feedback van onze Train 4 Skills training.

Ik vond de Train 4 skills training...

Zeer goed	Goed	Gewoon	Slecht	Zeer slecht
------------------	-------------	---------------	---------------	--------------------

Waarom? _____

Ik vond de trainers...

Zeer goed	Goed	Gewoon	Slecht	Zeer slecht
------------------	-------------	---------------	---------------	--------------------

Waarom? _____

Ik vind de Skills 4 Life toolbox...

Zeer goed	Goed	Gewoon	Slecht	Zeer slecht
------------------	-------------	---------------	---------------	--------------------

Zeer toepasselijk	Toepasselijk	Met een paar kleine aanpassingen	Moet aangepast worden	Niet bruikbaar
--------------------------	---------------------	---	------------------------------	-----------------------

Waarom? _____

Ik vond dit vooral leuk:

Ik vond dit vooral NIET leuk:

Ik neem dit met me mee naar huis:

Enkele tips:

Hartelijk dank voor jouw mening!