



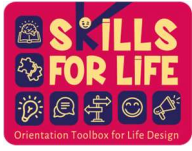
SKILLS



FOR LIFE



Orientation
Toolbox for
Life Design



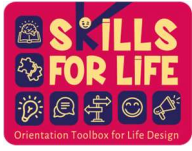
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



 **S**  **KILLS**
 **FOR LIFE**
    



Orientation
Toolbox for
Life Design



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introdactie

Over Skills for Life

Structureel hoge jeugdwerkloosheid, schooluitval, tekorten aan vaardigheden en mismatches zijn tegenwoordig grote uitdagingen in Europa. Effectieve reacties vereisen samenwerking, preventie en vroegtijdige interventie, ter ondersteuning van een soepele overgang van onderwijs naar werk. **De ervaring leert dat vroege loopbaanbegeleiding jongeren beter ondersteunt en beter in staat stelt om een opleidings- en loopbaantraject te kiezen, dat bij hen past.** Leerkrachten en educatief begeleiders hebben echter vaak niet de middelen om jongere leerlingen te oriënteren.

“Hoe kunnen jonge mensen vroegtijdig begeleiding krijgen, terwijl ze gelijktijdig uitgerust worden met de essentiële competenties voor hun toekomstige opleiding, werk en toekomst?”

Wat ze het meeste nodig hebben zijn zogenaamde **“Life Design Skills”**; de kennis, mentaliteit en vaardigheden die ze nodig hebben om weloverwogen keuzes te maken met betrekking tot hun opleiding, en daarna om hun loopbaan te ontwikkelen in een werkomgeving die gekenmerkt wordt door voortdurende verandering.

Het project **“Skills for Life”** heeft als doel deze vaardigheden door te geven aan jongeren door leerkrachten, jeugdwerkers, loopbaanadviseurs en ander onderwijzend personeel binnen en buiten scholen te ondersteunen.

In het kader van een strategisch partnerschap, mede gefinancierd door het Erasmus+ programma van de Europese Unie, bundelden de volgende organisaties: Goethe-Instituut (Duitsland), Alfa Liguria (Italië), Școala de Valori (Roemenië), Tracé Brussel vzw (België) en City of Mannheim (Duitsland) de krachten om een **“Orientation Toolbox”** voor educatief medewerkers en leerkrachten te creëren om zo jongeren van 13-14 jaar beter uit te rusten met **“Life Design Skills”**.

De toolbox bevat:

- **Check 4 Skills**: een online zelfevaluatietool om het zelfbewustzijn van studenten te vergroten en hoe dit zich verhoudt tot verschillende professionele profielen
- **Play 4 Skills**: een bordspel om leerlingen op een speelse manier te helpen hun eigen kenmerken en die van verschillende functieprofielen te matchen
- **Learn 4 Skills**: een reeks lesmodules die leerkrachten / educatief begeleiders in hun omgeving kunnen implementeren, waardoor het bewustzijn en de vaardigheden van de leerlingen vergroot worden
- **Train 4 Skills**: een training van een halve dag om leerkrachten / educatief begeleiders te leren om deze activiteiten te gebruiken, alsook beschikbaar in een online training
- **Impact 4 Skills**: een impactbeoordelingsmethodologie waarmee leerkrachten / educatief begeleiders eenvoudig de impact en effectiviteit van hun interventies kunnen meten, zowel offline als online.

Over Train 4 Skills

De *Skills for Life Training* – “*Train 4 Skills*” helpt leerkrachten om de Skills for Life Toolbox met hun leerlingen te gebruiken.

Het zal leerkrachten helpen om:

- Het online zelfreflectie-instrument en het bordspel te gebruiken
- Kennis te maken met de lesmodules en bijbehorende pedagogische benaderingen te gebruiken in de klas.
- De Impact Assessment methodologie en tool te leren gebruiken die tijdens het project zijn ontwikkeld.

Waarom is deze opleiding belangrijk?

Het is essentieel dat de opvoeders zich gesterkt voelen en controle houden over wat ze doen. Dit is een van de redenen waarom de training zo belangrijk is en waarom het de voorkeur heeft dat zij de Toolbox aan hun leerlingen geven, in plaats van door een externe persoon; omdat zij belangrijk zijn in het leven van de jongeren met wie zij werken. Opvoeders zijn een van de belangrijkste groepen om de jongeren aan te spreken en hen te ondersteunen in hun werk.

We moedigen u aan zoveel mogelijk activiteiten, als mogelijk, met uw groep jongeren te doen om een meer holistisch resultaat te bereiken. Als u weinig tijd heeft, kunt u zich ook concentreren op de thema's die het meest relevant zijn voor de behoeften van uw specifieke groep.

Indien interesse in de online Train4Skills, kunt u volgende QR code scannen.



Wij wensen u alvast veel succes toe.

Inhoudsopgave

Introductie	5
Train 4 Skills: training module	8
Schema	10
Draaiboek Train 4 skills	12
Bijlage 1: Tijdslijn	19
Bijlage 2: Observatie	20
Bijlage 3: Welke vaardigheden worden aangeleerd in de verschillende modules van Learn 4 Skills?	21
Bijlage 4: Skills 4 Life – Vaardigheden Learn4Skills	22
Bijlage 5: Tafels	23
Bijlage 6: Waarom de Skills for Life toolbox gebruiken!	24
Bijlage 7: Lesplan	25
Bijlage 8: Evaluatie	26
Bijlage 9: Feedback Train 4 Skills training	27
Wij wensen u alvast veel succes toe!	28

Train 4 Skills: training module

Wat?

Een training van een halve dag om leerkrachten, educatief begeleiders,... op te leiden om de activiteiten te kunnen geven, inclusief online trainingmodules die vrij toegankelijk zijn in alle projecttalen (Nederlands, Engels, Italiaans, Duits en Roemeens).

Doel Train 4 Skills?

Het belangrijkste doel van deze opleidingsmodule is om de leerkrachten, educatieve begeleiders,... te overtuigen om de Skills for life Toolbox te gebruiken.

Daarom bestaat de training uit verschillende items.

Items:

1. Check 4 Skills = Zelfevaluatietool
2. Play 4 Skills = Bordspel
3. Learn 4 Skills = Lesbundels
4. Impact 4 Skills = Impactbeoordelingsinstrument

Thema's/modules van Learn 4 Skills:

	TEACHING MODULE	SPECIFIEKE VAARDIGHEDEN/KENNIS/INZICHTEN
1	Hoe ouders betrekken en informeren over het advies dat ze hun kinderen kunnen geven	veerkracht flexibiliteit
2	Sociaal bewustzijn	sociaal bewustzijn
3	Genderstereotypen bij het zoeken naar werk en hoe dit specifiek jonge vrouwen beïnvloedt	zelfbewustzijn zelfvertrouwen
4	De arbeidsmarkt en de constante veranderingen begrijpen: waarom we "Life Design Skills" nodig hebben	onderwijs- en loopbaanperspectief zelf initiatief
5	Verschillende beroepsprofielen en hoe die bijdragen aan wereldwijde persoonlijkheidsprofielen	sociaal bewustzijn zelfbewustzijn
6	Begrijpen wat het betekent een leerloopbaan te kiezen. De invloed die het op het leven van jongeren zal hebben, waar ze rekening mee moeten houden bij het vervullen van/wanneer ze kiezen voor dat soort leerloopbaan.	zelfbewustzijn zelfvertrouwen sociaal bewustzijn

Praktisch

Duur 2,5 uur (=150 min)

Deelnemers Idealiter 15 à 20

Materialen Materialen van de verschillende tools van de toolbox

Vorbereiding

De lesgever bereidt één les uit de lesbundel (Learn 4 skills) voor en print de andere lessen van de lesmodules eveneens uit. Verder voorziet de lesgever dat Check 4 Skills (de zelfbewustzijn tool), Play 4 Skills (het bordspel) en Impact 4 Skills (impactbeoordelingsinstrument) op verschillende tafels in het lokaal beschikbaar zijn.

Doel

De leerkrachten, educatieve begeleiders,... zullen de verschillende thema's van de Skills 4 life Toolbox uitproberen, erover reflecteren en evalueren. Na deze training weten ze hoe ze de verschillende modules/tools kunnen gebruiken.

Schema

TIJD	MINUTEN	INHOUD
0-15	15min	Inleiding: Wie zijn we? Wat gaan we doen? Wat zijn Life Design Skills? Wat is de toolbox van Skills for Life?
15-35	20 min	Learn 4 Skills: uittesten van een les van één module met de hele groep (bekijk dit als een teaser/trailer) 1) Verdeel de groep: ½ observeert en ½ neemt deel 2) Reflectie: Hoe was het? Wat hebben we gedaan? 3) Doel? Wat is volgens jou het thema? Wat is het doel van deze les? Wat zou het thema van de module zijn?
35-45	10 min	Overzicht van de lesmodules en draiboeken
45-50	5 min	Actie! Hoe zouden deze lessen van de verschillende modules aan jouw jongeren kunnen worden gegeven?
50-60	10 min	Pauze
60-70	10 min	'Unboxing the skillbox' – uitleg Tafel 1) Play 4 Skills = Bordspel Tafel 2) Check 4 Skills = ZelfevaluatiETOOL Tafel 3) Learn 4 Skills = Lesbundels Tafel 4) Impact 4 Skills = Impactbeoordelingsinstrument De materialen worden op 4 verschillende tafels gelegd. Na een korte introductie van de 4 thema's kiezen de deelnemers een thema van de Skills 4 Life Toolbox om erover in gesprek te gaan en plaatsen zich aan deze tafel.
70-85	15 min	Ga als begeleider langs aan elke tafel en ontdek de verschillende thema's! 1) Wat is het? 2) Reflectie: Is het bruikbaar? 3) Doel: Wat is het doel van deze tool?
85-100	15 min	Na de uitwisseling per tafel presenteren alle tafels hun thema en bevindingen aan de volledige groep. Neem hiervoor ongeveer 5 minuten per tafel.
100-105	5 min	Impact 4 Skills Impactbeoordelingsinstrument: benadruk het belang hiervan, waarom is dit opgenomen in de toolbox?
105-115	10 min	Pauze
115-125	10 min	Waarom zou je de Skills for life toolbox gebruiken? 1) Reflectie: Is het bruikbaar? Hoe zou je het kunnen gebruiken? 2) Doel: Wat kunnen de jongeren uit deze modules halen? 3) Redenen om het te gebruiken

125-135	10 min	Actie! Hoe kun je deze modules in jouw school/organisatie gaan gebruiken? Uitwisseling: good practices en hoe je jouw eigen lesplannen en modules kunt maken.
135-145	10 min	Beginnen aan een eerste lesplan. Hoe ga je het gebruiken?
145-150	5 min	Evaluatie + afscheid
Totaal	150 min	

Draaiboek Train 4 skills

MINUTEN	INHOUD	BENODIGDHEDEN
	Vorbereidingstijd: voorbereiding van alle lessen en materialen	
15min	<p><u>Introductie:</u> Wie zijn we? Wat gaan we doen (=verwachtingen)? Wat zijn de Life Design Skills? Wat is de Skills for Life toolbox?</p> <p><i>Life design skills zijn de kennis, vaardigheden en ingesteldheid die iemand in staat stellen om weloverwogen beslissingen te nemen doorheen het leven, in een steeds veranderende omgeving. Deze essentiële competenties geven kansen/mogelijkheden voor iemands toekomstige opleiding, werk en leven.</i></p> <p><i>De Skill for Life toolbox heeft als doel (jonge) mensen bewust te maken van hun mogelijkheden en vaardigheden.</i></p> <p>Korte uitleg over de Life Design Skills en de Skills for Life toolbox:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introductie van jezelf en de deelnemers - Website tonen: https://www.start-net.org/en/portfolio/skills-life - Uitleg partners <ul style="list-style-type: none"> o Goethe Institut (Brussel en Rome) o Scoala de Valori (Roemenië) o Stadt Mannheim (Duitsland) o Tracé Brussel vzw (Jump naar werk) (België) o BIBB (Duitsland) o Aliseo Liguria (Progetti Amoci Il Futuro) (Italië) - Korte introductie over de verschillende tools <ul style="list-style-type: none"> o Check 4 Skills = Zelfevaluatietool o Play 4 Skills = Bordspel o Learn 4 Skills = Lesbundel o Impact 4 Skills = Impactbeoordelingsinstrument - Uitleggen wat we vandaag gaan doen. Vandaag is het 5^{de} thema: Train 4 skills. Het uitleggen van alle tools, die in de toolbox zitten, zodat je gemotiveerd en klaar bent om de toolbox te gebruiken. Surplus: feedback geven zodat we de tools kunnen aanpassen/verbeteren. 	<p>PowerPoint slide 1-10</p> <p>Bijlage 1: Tijdlijn</p>

20 min

Learn 4 Skills = Lesbundel

Een module / les uittesten

Kies een lesmodule en les uit Learn 4 Skills. Je kan een onderwerp kiezen dat je het liefst behandelt, op basis van bijvoorbeeld bepaalde specifieke vaardigheden die erin worden aangeleerd.

Dit is één voorbeeld in de PowerPointpresentatie.

Je kunt een ander voorbeeld of ander relevant onderwerp kiezen uit alle Learn 4 skills modules.

Voorbeeld 1:

Toekomstige beroepen (foto's)

Laten we een les van één module uitproberen met de hele groep.

Voorbereiding: Lees de hand-outs van de Learn 4 Skills: Toekomstige jobs.

Opmerking: Je kan aanpassingen maken aan de les, indien je dit wilt.

- 1) Verdeling van de groep: ½ observeert en ½ neemt deel.
Observators = let goed op en probeer de vragen op het invulformulier te beantwoorden
Deelnemers = actief deelnemen aan de opdracht
- 2) Geef de les.
- 3) Reflectie.

Stel de volgende vragen aan de 'deelnemersgroep':

- Hoe was het?
- Wat is er gebeurd?
- Wat heb je gedaan?
- Waarom hebben we dit gedaan?
- Zou je het in de toekomst anders doen?

Doel?

- Wat is volgens jou het thema?
- Wat is het doel van de module?

Stel de volgende vragen aan de 'observatorsgroep':

- Wat deed de leerkracht?
- Wat hebben de leerlingen gedaan?

Doel?

- Wat hebben de leerlingen ervan geleerd?

Bijlage 3: Wat zijn de verschillende vaardigheden geleerd in Learn4Skills?

PowerPoint slide 11-19

Materialen voor toekomstige beroepen

Bijlage 2: Observatie

- Wat is volgens jou het thema van de les?
- Wat is het doel van deze les?
- Wat zou het thema van de module zijn?
- Hoe was het in het algemeen?
- Hoe kan de les verbeterd worden?

Voorbeeld 2:

Spaghetti challenge (Sociaal bewustzijn)

Laten we een les van één module uitproberen met de hele groep.

Vorbereiding: Lees de hand-outs van de Learn 4 Skills: Spaghetti challenge.

Opmerking: Je kan aanpassingen maken aan de les, indien je dit wilt.

- 1) Verdeling van de groep: ½ observeert en ½ neemt deel.
Observators = let goed op en probeer de vragen op het invulformulier te beantwoorden
Deelnemers = actief deelnemen aan de opdracht
- 2) Geef de les.
- 3) Reflectie.

Stel de volgende vragen aan de ‘deelnemersgroep’:

- Hoe was het?
- Wat is er gebeurd?
- Wat heb je gedaan?
- Waarom hebben we dit gedaan?
- Zou je het in de toekomst anders doen?

Doel?

- Wat is volgens jou het thema?
- Wat is het doel van de module?

Stel de volgende vragen aan de ‘observatorsgroep’:

- Wat deed de leerkracht?
- Wat hebben de leerlingen gedaan?

Doel?

- Wat hebben de leerlingen ervan geleerd?
- Wat is volgens jou het thema van de les?
- Wat is het doel van deze les?
- Wat zou het thema van de module zijn?

Materialen voor de spaghetti
challenge

Bijlage 2: Observatie

	<ul style="list-style-type: none"> - Hoe was het in het algemeen? - Hoe kan de les verbeterd worden? <p>Laat kort de andere lessen van deze module zien. <i>Optioneel: heb je een combinatie van ervaren/startende leerkrachten, educatieve begeleiders,... die wel/niet liever actieve lessen geven, dan kun je 2 opties geven om uit te proberen.</i></p>	
5 min	<p>Actie! Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe zouden deze lessen van de module gebruikt kunnen worden met jouw jongeren? - Wat zou er anders kunnen? - Hoe zou je het veranderen? 	PowerPoint slide 20
10 min	<p>Overzicht van de lesmodules en draaiboek Leg de modules uit en de verschillende doelen en specifieke vaardigheden uit die per lesmodule worden aangeleerd. Dankzij deze uitleg begrijpen de leerkrachten, educatieve begeleiders,... welke lesmodules voor hun interessant zijn en waarom het er 6 zijn. Alle modules in Learn 4 Skills zijn relevant en nodig om als jongere toekomstbestendig te zijn.</p>	<p>PowerPoint slide 21-24</p> <p>Bijlage 3 en 4: Wat zijn de verschillende vaardigheden geleerd in Learn4Skills?</p>
10 min	Pauze	PowerPoint slide 25
10 min	<p>'Unboxing the skillbox' – uitleg: Tafel 1) Play 4 Skills = Bordspel Tafel 2) Check 4 Skills = Zelfevaluatietool Tafel 3) Learn 4 Skills = Lesbundels Tafel 4) Impact 4 Skills = Impactbeoordelingsinstrument</p> <p>De materialen worden op 4 verschillende tafels gelegd. Je geeft een introductie van 10 minuten over de 4 thema's.</p> <p><u>Tafel 1:</u> Play 4 skills is een bordspel waarbij jongeren een spel spelen. Tijdens dit spel gaan ze op reis naar de wereld van zelfkennis, beroepen, vaardigheden en passies rekening houdend met de omgeving waarin ze leven.</p>	<p>PowerPoint slide 26</p> <p>Skills for life paradigma: https://youtu.be/Zg4UJagNmEo Verschillende vaardigheden: https://youtu.be/A9tkK09VO1s Toolbox: https://youtu.be/2Cnmk4pHFrU</p> <p>Play 4 Skills: https://youtu.be/GhoKldGLwtg</p>

	<p><u>Tafel 2:</u> Check 4 skills is een online zelfevaluatie tool. Jongeren kunnen de tool anoniem invullen om bewust van zichzelf te worden.</p> <p><u>Tafel 3:</u> De verschillende Learn 4 skills modules worden op 1 tafel gelegd om ernaar te kijken.</p> <p><u>Tafel 4:</u> Impact 4 skills is een impactbeoordelingsinstrument. Deze tool wordt door leerkrachten, educatieve begeleiders,... gebruikt om te laten zien of er een impact (verschil) is tussen tijd 0 (voor het gebruik van de skills 4 life toolbox) en T1 (na gebruik van de Skills 4 life toolbox).</p> <p><i>Indien beschikbaar enkele videogetuigenissen tonen wanneer deze tools door andere leerkrachten, educatieve begeleiders,... worden gebruikt.</i></p> <p><i>Na de uitleg kunnen de leerkrachten/educatieve begeleiders 1 tafel kiezen om over het thema te discussiëren over hoe deze toe te gebruiken met hun jongeren.</i></p>	<p>Check 4 Skills: https://youtu.be/1PjGQT5z2Qs</p> <p>Learn 4 Skills: https://youtu.be/f9WI76fL44w</p> <p>Impact 4 Skills: https://youtu.be/QJlDM4JdCu4</p>
<p>15 min</p>	<p>Alle leerkrachten, educatieve begeleiders,... nemen plaats aan één tafel met waarop het materiaal van Play 4 Skills, Check 4 Skills, Learn 4 Skills of Impact 4 Skills ligt.</p> <p>Aan elke tafel bespreken ze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wat is het? 2) Doel? 3) Reflectie: Toepasbaar? <p>Bij elke tafel hangt een checklist met verschillende vragen. Ook krijgen ze post-its en kunnen ze hun ideeën aanwijzen. Na deze 15 minuten moeten ze hun bevindingen presenteren aan de hele groep.</p> <p><u>Optie 1:</u> SWOT</p> <p><u>Optie 2:</u> Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is het? - Is het toepasbaar bij jouw jongeren? Waarom wel/niet? - Wat zou je veranderen? - Wat heb je nodig om het te gebruiken? - Wat is het doel van deze tool? Waarom is het gemaakt? 	<p>PowerPoint slide 27-30</p> <p>Bijlage 5: Tafels</p> <p>Post-its</p>

15 min	Presentatie (5 minuten) van de bevindingen van elke tafel aan de hele groep.	PowerPoint slide 27-30
5 min	<p>Impact Assessment Tool Uitleg over het belang van het Impactbeoordelingsinstrument.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waarom zit dit in de toolbox? - Waarom is het belangrijk om een impactbeoordelingsinstrument te doen? - Wat zouden de jongeren ervan leren? <p>Tip: Deze tool is online. Je hebt een computer/smartphone met internet nodig. Dit duurt 10 minuten.</p>	<p>PowerPoint slide 31-33</p> <p>Computer/smartphone met internet</p>
10 min	Pauze	PowerPoint slide 34
10 min	<p>Waarom de Skills for life toolbox gebruiken?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reflectie: Is het toepasbaar? Wat denk je? Hoe zou je het kunnen gebruiken? 2) Doel? Wat zouden de jongeren uit deze modules halen/bijleren? 3) Redenen om het te gebruiken <ul style="list-style-type: none"> = De toekomst is nabij; jongeren zullen aan hun vaardigheden moeten werken, want toekomstige jobs zullen voortdurend veranderen. Hun vaardigheden zullen hen helpen klaar te zijn voor deze veranderingen. = Deze toolbox heeft verschillende modules op verschillende niveaus met verschillende methoden die jongeren verschillende vaardigheden aanleren. = De verschillende leerstijlen zijn geïmplementeerd. 	<p>PowerPoint slide 35-37</p> <p>Bijlage 6: Waarom de Skills for life toolbox gebruiken!</p>
10 min	<p>Good practices Wissel good practices en ideeën uit over hoe je eigen lesplannen en modules kan implementeren. Geef ze wat ruimte om uit te leggen hoe ze de verschillende modules al dan niet al op hun school / in hun organisatie aanpakken. Hoe werken ze aan vaardigheden? Wat zijn good practices? Laat hen dingen delen met de groep. Welke problemen hadden ze? Wat zijn problemen die ze hebben opgelost en hoe deden ze dit?</p> <p>Actie! Hoe kun je deze modules in jouw school/organisatie implementeren? = actieplan! Wanneer, waar, hoe en wie?</p> <p>Ga in verschillende groepen zitten en stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor welke graad ga je het gebruiken? Doe je de activiteit(en) met alle jongeren samen of deel je ze op? 	<p>PowerPoint slide 38</p> <p>PowerPoint slide 39-40</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Wanneer tijdens het (school)jaar zou je dit doen? - Hoeveel modules zou je op jouw school/in jouw organisatie kunnen doen? - Wat heb je nodig voor de implementatie/uitvoering van deze modules (goedkeuring directeur, computers, tijd, materialen,...)? - Zou je ondersteuning kunnen krijgen van andere (leerkrachten, educatief begeleiders,...)? Van wie? - Past het in een project op school/in de organisatie? (Co-teaching)? 	
10 min	<p>Beginnen aan een eerste lesplan Hoe ga je het implementeren?</p>	<p>PowerPoint slide 41 Bijlage 7: Lesplan</p>
5 min	<p>Evaluatie + afscheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vraag naar het algemene gevoel: Wat hebben ze geleerd? Wat was interessant? Wat was niet interessant?,... - Tips voor de toekomst. - Vragen? - Bedank hen voor hun aandacht! 	<p>PowerPoint slide 42-47 Bijlage 8 en 9: Evaluatie</p>

Bijlage 1: Tijdslijn

13u00–13u15	Introductie
13u15–13u35	Learn 4 Skills: uittesten van een les uit de lesbundel/module
13u35–13u40	Learn 4 Skills: overzicht van de lesbundel en de draaiboeken
13u45–13u50	Actie: implementatie?
13u50–14u00	Pauze
14u00–14u10	Unboxing the toolbox: uitleg Play 4 Skills Bordspel Check 4 Skills Zelfevaluatietool Impact 4 Skills Impactbeoordelingsinstrument Learn 4 Skills Lesbundel
14u10–14u25	Unboxing the toolbox: gesprek
14u25–14u40	Unboxing the toolbox: presentaties
14u40–14u45	Impact 4 Skills: belang
14u45–14u55	Pauze
14u55–15u05	Waarom de Skills for life toolbox gebruiken? Reflectie + wat is de meerwaarde voor mij?
15u05–15u15	Actie Good practices + implementatie
15u15–15u25	Beginnen aan een eerste lesplan
15u25–15u30	Evaluatie + afscheid

Bijlage 2: Observatie

OBSERVATIE: observeer de les, dit is een voorbeeld van hoe een les eruit zou kunnen zien.

Beantwoord de volgende vragen:

Gedurende de les:

- Wat doet de leerkracht?

- Wat doen de jongeren?

Reflectie:

- Wat hebben de jongeren ervan geleerd?

- Wat is volgens jou het thema van de les?

- Wat is het doel van deze les?

- Wat zou het thema van de module zijn?

- Hoe was het in het algemeen?

- Hoe kan de les verbeterd worden?

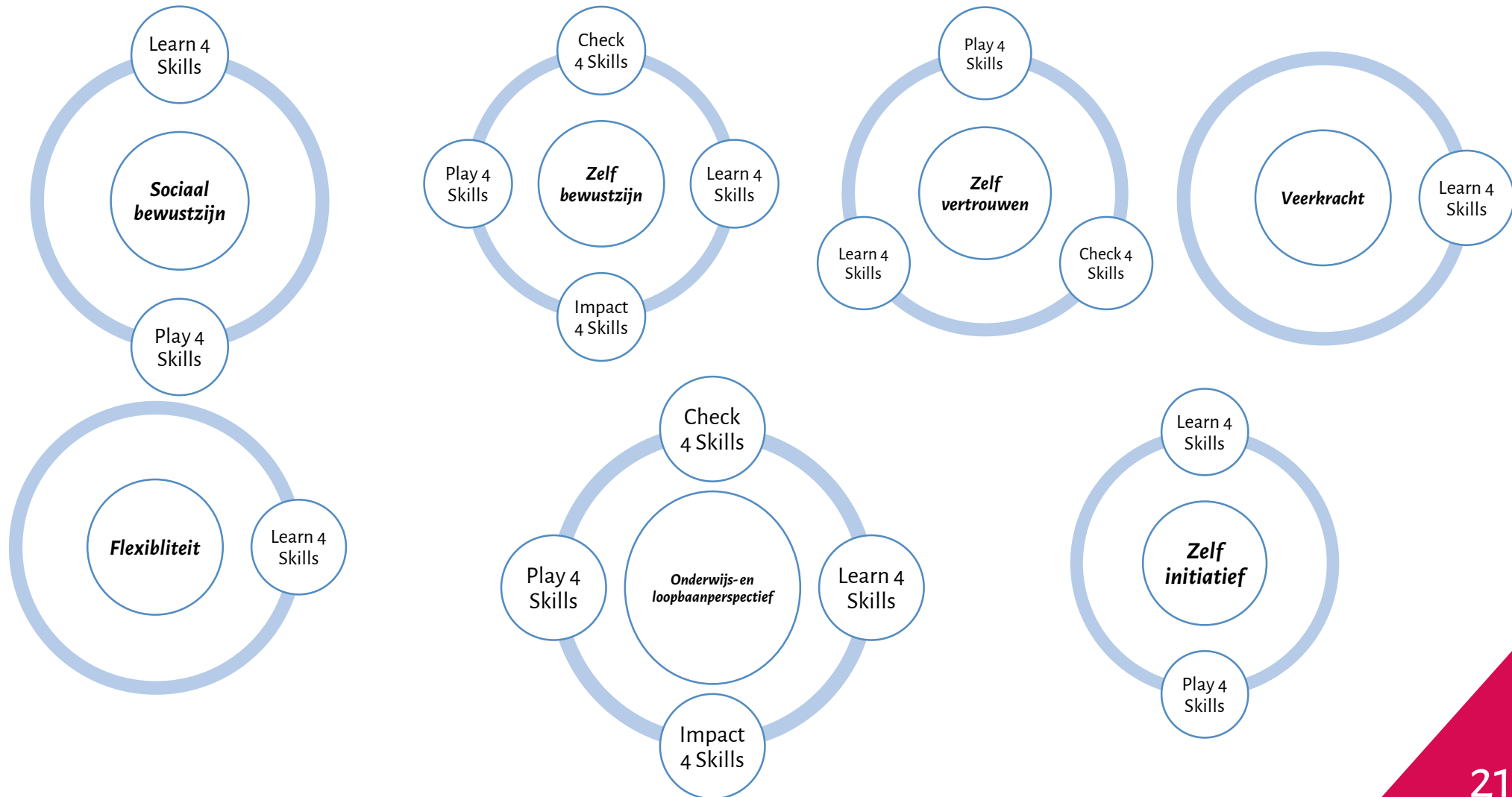
Actie:

- Hoe zou de les van de module bij jouw jongeren geïmplementeerd kunnen worden?

Bedankt voor het bekijken van de teaser van een les uit de lesmodule.

Bijlage 3: Welke vaardigheden worden aangeleerd in de verschillende modules van Learn 4 Skills?

Uitgaande van de vaardigheden van de Skills for life toolbox kan je kiezen welke tool het beste past!



Bijlage 4: Skills 4 Life – Vaardigheden Learn4Skills

Vaardigheden	Lesmodule
Sociaal bewustzijn	W.U. 2.1.1, W.U. 2.1.2, W.U. 2.2.1, W.U. 2.2.2, W.U. 2.3, W.U. 2.4, W.U. 3.2.1, W.U. 3.2.2, W.U. 3.3, W.U. 5.1.1, W.U. 5.1.2, W.U. 5.2, W.U. 5.3, W.U. 5.4, W.U. 6.1, W.U. 6.3.1, W.U. 6.4
Zelfbewustzijn	W.U. 3.1.1, W.U. 3.1.2, W.U. 3.2.1, W.U. 3.2.2, W.U. 3.3, W.U. 3.4, W.U. 5.1.1, W.U. 5.1.2, W.U. 5.2, W.U. 5.3, W.U. 5.4, W.U. 6.1, W.U. 6.2, W.U. 6.3.1, W.U. 6.3.2, W.U. 6.3.3, W.U. 6.4
Zelfvertrouwen	W.U. 3.1.2, W.U. 3.2.1, W.U. 3.2.2, W.U. 6.3.2, W.U. 6.3.3, W.U. 6.4
Flexibiliteit	W.U. 1.1, W.U. 1.2.1, W.U. 4.1
Onderwijs- en loopbaanperspectief	W.U. 4.1, W.U. 4.2.1, W.U. 4.2.2, W.U. 4.3.1, W.U. 4.3.2, W.U. 6.4
Zelfinitiatief	W.U. 6.4
Veerkracht	W.U. 1.2.2, W.U. 1.3

Bijlage 5: Tafels

Bekijk de tool.

Maak een korte presentatie zodat de andere groepen weten waar deze tool over gaat.

Presentatie die volgende elementen omvat:

- Wat is de tool? Is het duidelijk?
- Wat is het doel van de tool?
- Is het bruikbaar?

Daarnaast kan je een SWOT maken of enkele vragen beantwoorden om het gesprek op gang te brengen.

Optie 1: maak een SWOT (= Sterktes, Zwaktes, Opportuniteiten, Bedreigingen)



Source: freepik

Optie 2: Beantwoord de volgende vragen:

- Wat is het?
- Is het bruikbaar voor jouw jongeren? Waarom wel/waarom niet?
- Wat zou je veranderen?
- Wat heb je nodig om ermee aan de slag te gaan?
- Wat zijn de doelen van deze tools? Waarom is het gemaakt?

Bedankt voor het geven van feedback over de tool in de toolbox.

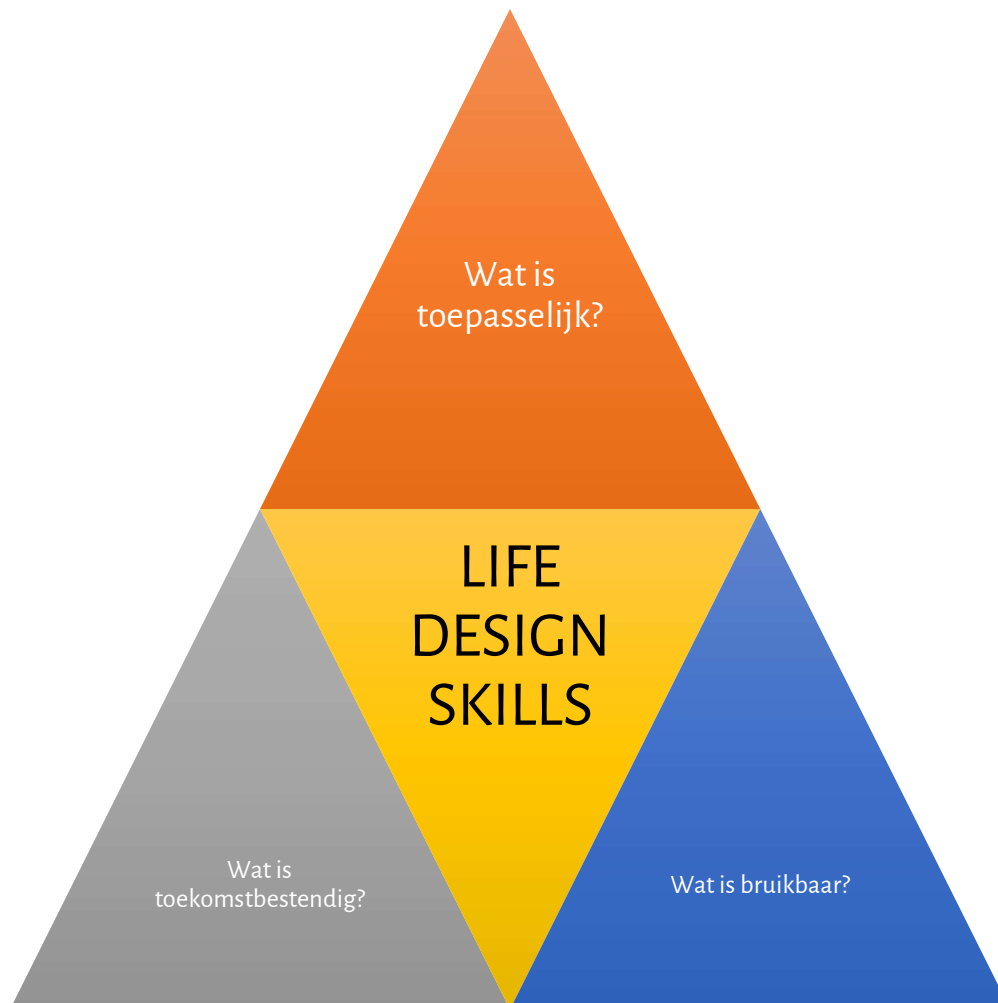
Bijlage 6: Waarom de Skills for Life toolbox gebruiken!

Reflectie?

- 1) Is het bruikbaar? Wat denk jij?
- 2) Hoe zou jij het gebruiken?

Doel?

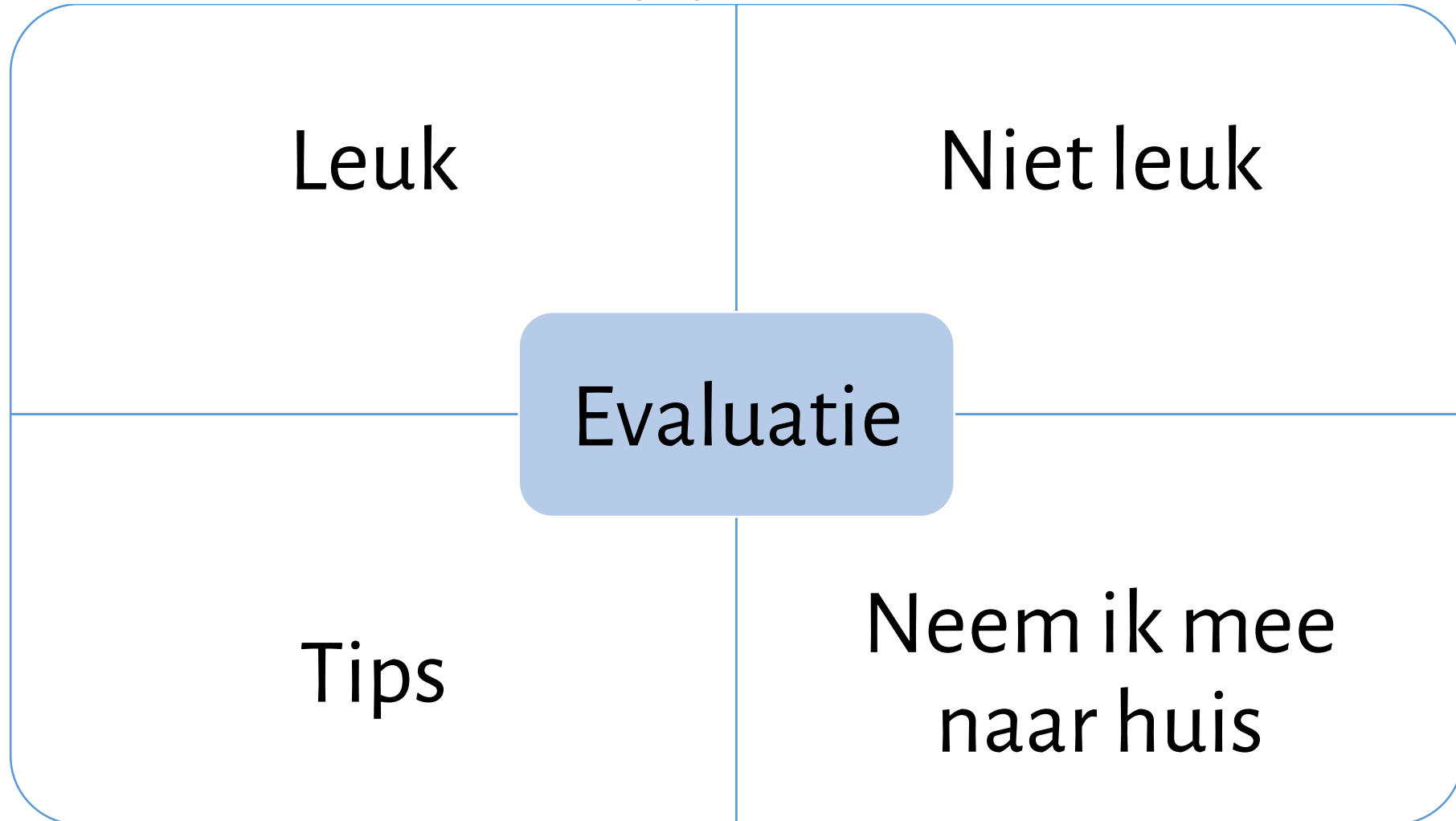
- 1) Wat zouden de jongeren uit deze tools halen?
- 2) Wat zouden ze leren?
- 3) Is het toekomstbestendig?
- 4) Hoe kan je deze modules in jouw school/organisatie implementeren?



Bijlage 7: Lesplan

	September	Oktober	November	December	Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni
Veerkracht							Learn 4 Skills: les van de lesmodules			
Flexibiliteit					Learn 4 Skills: les van de lesmodules					
Sociaal Bewustzijn			Learn 4 Skills: vb. spaghetti challenge vb. voetbal spelen							
Zelf Bewustzijn	Impact 4 Skills: startpunt voor de activiteiten beginnen					Check 4 Skills: online zelfevaluatietool				Impact 4 Skills: eindpunt na alle activiteiten
Zelf vertrouwen				Play 4 Skills: bordspel						
onderwijs- en loopbaan perspectief		Learn 4 Skills: vb. toekomstberoepen vb. type's van jobs						Learn 4 Skills: les van de lesmodules		
Zelf initiatief									Learn 4 Skills: les van de lesmodules	

Bijlage 8: Evaluatie



Bijlage 9: Feedback Train 4 Skills training

Ik vond de Train 4 skills training...

<i>Zeer goed</i>	<i>Goed</i>	<i>Gewoon</i>	<i>Slecht</i>	<i>Zeerslecht</i>
------------------	-------------	---------------	---------------	-------------------

Waarom? _____

Ik vond de trainers...

<i>Zeer goed</i>	<i>Goed</i>	<i>Gewoon</i>	<i>Slecht</i>	<i>Zeerslecht</i>
------------------	-------------	---------------	---------------	-------------------

Waarom? _____

Ik vind de Skills 4 Life toolbox...

<i>Zeer goed</i>	<i>Goed</i>	<i>Gewoon</i>	<i>Slecht</i>	<i>Zeerslecht</i>
------------------	-------------	---------------	---------------	-------------------

<i>Zeer toepasselijk</i>	<i>Toepasselijk</i>	<i>Met een paar kleine aanpassingen</i>	<i>Moet aangepast worden</i>	<i>Niet bruikbaar</i>
--------------------------	---------------------	---	------------------------------	-----------------------

Waarom? _____

Ik vond dit vooral leuk:

Ik vond dit vooral NIET leuk:

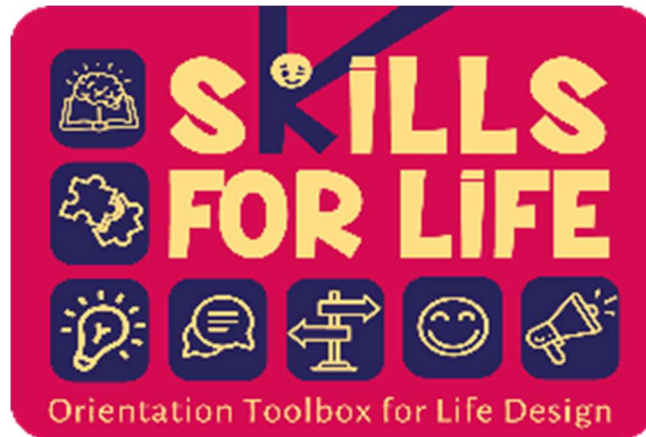
Ik neem dit met me mee naar huis:

Enkele tips:

Hartelijk dank voor jouw mening!

Wij wensen u alvast veel succes toe!

Het Skills for Life team



Dit project kwam tot stand dankzij het Erasmus+ programma van de Europese Unie waarbij de volgende organisaties de krachten bundelden: Goethe-Instituut (Duitsland), Alfa Liguria (Italië), Școala de Valori (Roemenië), Tracé Brussel vzw (België) en City of Mannheim (Duitsland).

Meer informatie en websites materialen: https://linktr.ee/_skillsforlife



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in. De inhoud geeft de standpunten van de auteurs weer en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

Deze licentie houdt in dat gebruikers het projectwerk kunnen: gebruiken, aanpassen, vervolg geven en niet-commercieel verspreiden, zolang ze "Skills for Life – Orientation Toolbox" vermelden en het nieuwe materiaal onder eenzelfde licentie stellen.

Bij het opstellen van deze *Orientation Toolbox for Life Design* hebben we getracht om ons taalgebruik zo genderneutraal mogelijk te maken, aangezien we ervan overtuigd zijn dat een gender niet bepalend is voor wat iemand wel of niet kan. Echter is dit in de Nederlandse taal niet evident. Ervaart u bepaalde termen toch als genderspecifiek, dan willen we ons hiervoor verontschuldigen.